

Proyecto Educativo de Centro 2020-21



A LA TIERRA



LAUDATO SI

1. Identidad

El Colegio Pureza de María es un centro educativo católico, privado-concertado, de las Religiosas de la Congregación Pureza de María, que comenzó su andadura en 1957, en la calle Conde de Cartagena. El 21 de Diciembre de 1961 se inauguró el actual situado en la calle Lira nº 10.

Imparte las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, está acogido al régimen de conciertos educativos en todos los niveles exceptuando Bachillerato. A día de hoy cuenta con 1540 alumnos.

Nuestra congregación fue fundada en 1870 por Alberta Giménez, quien creyó firmemente en la capacidad transformadora y dignificadora de la educación y entregó su vida a esta misión, que hoy continuamos con pasión. Nuestros 30 colegios, 14 de ellos en España, son escuelas católicas que encuentran su verdadera justificación en la misión de la Iglesia: evangelizar a través de la educación para transformar el corazón y renovar la humanidad.

2. Misión

Como Centro de la Iglesia Católica creemos y afirmamos que el acontecimiento principal de la historia es Jesucristo. Concebimos al ser humano, la vida y el mundo desde los principios cristianos. Él nos da una visión determinada del origen y destino de la persona y de su dignidad y misión en la familia, en el trabajo y en la sociedad.

Deseamos que los niños y jóvenes que se educan en nuestros Centros tengan la posibilidad de desarrollar armónicamente las propias capacidades:

- Físicas, cognitivas y afectivas, asumiendo las propias cualidades y limitaciones.
- Su dimensión social, que les impulse al servicio de la justicia, la solidaridad y la fraternidad.
- Su capacidad espiritual, desarrollando su sentido ético y trascendente por medio del conocimiento y vivencia del mensaje de Cristo en el Evangelio.

Estas capacidades constituyen una unidad en la persona humana, que sólo puede desarrollarse de forma integral y adecuada a su edad –a través de la acción educativa– desde la inserción en su realidad sociocultural.

Por eso, consideramos que la razón de ser de nuestros Centros es:

La educación integral de la persona de acuerdo con una concepción cristiana del ser humano, de la vida y del mundo, según el estilo de Alberta Giménez.

Para ello :

- Ofrecemos una formación abierta a la trascendencia, cimentada en Cristo y los valores del Evangelio, según las orientaciones de la Iglesia católica, presentando a María como modelo y promoviendo la síntesis entre fe, cultura y vida.
- Educamos en la pureza entendida como vivir en la verdad, en la autenticidad y en la honradez.
- Fomentamos un clima de familia que favorece la convivencia y la integración entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Promovemos el afán de superación como medio para colaborar mejor en la construcción de una sociedad justa y fraterna.
- Desarrollamos una pedagogía preventiva que prepare a los alumnos para tomar decisiones positivas para sí mismos y para los demás y la pedagogía activa que fomenta la iniciativa, la creatividad y la búsqueda de la verdad.

3. Visión

Conscientes de que “la educación no es obra de un día, sino el resultado de la acción ejercitada por mucho tiempo continua y constantemente” (Madre Alberta), con la ilusión de mantener viva nuestra Misión y de satisfacer plenamente a todos los miembros de la Comunidad Educativa, establecemos nuestro reto de futuro concentrándonos en:

- Ofrecer siempre una educación de vanguardia; que aúne eficazmente la innovación con la tradición, que promueva sistemáticamente la síntesis entre fe, cultura y vida y que garantice la atención individual a todos los alumnos para lograr su integración y su crecimiento como personas. De este modo, nuestros alumnos desarrollarán las fortalezas más apropiadas para hacer frente a los retos cambiantes de la sociedad.



- Alcanzar la máxima colaboración e implicación de las familias en nuestro Proyecto Educativo, potenciando la formación de los padres para que asuman con ilusión su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos, acrecentando día a día su sentido de pertenencia a la familia de la Pureza.
- Mantener un equipo humano que desarrolle al máximo sus competencias, innovador, motivador, capaz de trabajar en equipo, en continua adaptación al cambio, que se identifique y comparta la misión de Pureza de María.



- Ser percibidos como Comunidad Educativa cristiana que sea referente de calidad educativa en el entorno y agente de transformación positiva del mismo. Ofrecer a la sociedad ciudadanos comprometidos con los problemas sociales del momento, con los nuevos retos de la Iglesia y con el cuidado del medio ambiente.
- Llegar a alcanzar un sistema de gestión eficiente y de mejora continua, que permita adecuar la infraestructura y los recursos del centro a las necesidades y expectativas del momento.



4. Valores

Para el desarrollo de la Misión y la consecución de la Visión, resaltamos como motores de nuestra actuación los siguientes valores:

- a) La prioridad por la persona, el respeto a sí mismo, a los demás y al medio ambiente, orientarán todas nuestras decisiones desde una visión cristiana del hombre y del mundo.
- b) La responsabilidad, el trabajo bien hecho y la voluntad de superación distinguirán nuestras actuaciones.
- c) La justicia, la preferencia por los más necesitados y débiles, el amor como servicio serán nuestra preocupación constante.
- d) La comunicación, el trabajo en equipo y la colaboración serán premisa en todas nuestras actividades.
- e) La coherencia con los valores del Evangelio desde la fe, la libertad y el espíritu crítico animará nuestra labor educativa.

5. Líneas de acción

Educamos con un estilo propio: el de Alberta Giménez, que integró la pedagogía y la pastoral en un modelo de educación que hoy nos caracteriza:

a) Cultivo de la interioridad

- Búsqueda de espacios de silencio y reflexión que faciliten la interioridad.
- Desarrollo de la capacidad de contemplación, admiración por la naturaleza, el arte y la música.
- Planteamiento de interrogantes sobre el sentido de la vida desde todas las áreas.
- Oferta de una experiencia de fe que anima al encuentro con Dios en la vida diaria, en la celebración de la fe y en los sacramentos y propone a María como modelo de seguimiento de Cristo.
- Fomento de una actitud reflexiva que facilite la integración de los contenidos de fe y cultura para poderlos hacer vida.
- Sensibilidad ante el dolor y las necesidades de los más pobres que nos mueva a acciones concretas.
- Compromiso cristiano más allá del aula a través de Foc, del Movimiento Laical Familia Albertiana, Deja Huella y otras actividades pastorales.
- Enseñanza de la religión católica y desarrollo de la actividad pastoral dentro del horario escolar como parte fundamental de nuestro Proyecto Educativo.

b) Pedagogía del corazón

- Promoción del conocimiento interno y del lenguaje de los sentimientos propios como fuente fundamental del discernimiento y de la toma de decisiones.
- Educación de la empatía, la sensibilidad y la entrega a los demás para que descubran el gozo de hacer el bien.
- Formación en la belleza del amor, fundamentado en la entrega, la comunicación, la sinceridad, la libertad, el respeto y la vivencia de la propia sexualidad integrada según el desarrollo evolutivo.
- Comprensión del concepto de familia como origen de la vida y eje de formación mediante el enriquecimiento de los vínculos de afecto, comunicación y convivencia de la persona con su propio núcleo familiar.

c) Atención individualizada

- Aceptación de cada persona y su situación, valorando, no solo el rendimiento académico, sino las cualidades humanas, necesidades e intereses y el crecimiento personal.
- Adaptación de los métodos de enseñanza-aprendizaje a las necesidades individuales y al desarrollo de las inteligencias múltiples, atendiendo con especial interés a la diversidad.
- Acompañamiento a los estudiantes en su proceso de desarrollo y maduración para que elaboren un proyecto personal y se capaciten para su inserción en el mundo laboral.

d) Espíritu de familia

- Ambiente educativo que favorezca un clima de serena alegría en el que todos se sientan bien y posibiliten el bienestar de los demás.
- Equilibrio entre el espíritu de servicio y cercanía en el trato con los niños y jóvenes y la autoridad que nace de la profesionalidad y la entrega.
- Atención e interés por desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, de aceptar el pluralismo enriquecedor y resolver de manera pacífica los conflictos.
- Participación de los miembros de la comunidad educativa: toma de decisiones, actividades, propuestas de mejora, fomento de la convivencia, etc.



e) Pedagogía preventiva

- Acompañamiento de los estudiantes para que logren un estilo de exigencia y firmeza seria y constante en el estudio, en el cumplimiento de las normas de convivencia y en el trabajo escolar que les prepararán para afrontar con éxito la vida.
- Orientación en el uso de las distintas formas de comunicación, ayudando a juzgar y seleccionar las posibilidades que nos ofrecen y evitando comportamientos de consumismo y adicción. Desarrollo de una actitud veraz, ética y siempre respetuosa con la dignidad de la persona humana.
- Educación en y para el tiempo libre que ayude a despertar intereses y genere actitudes de creatividad, cooperación, generosidad, respeto y asertividad, haciéndoles crecer en su dimensión personal y social.
- Propuesta de experiencias positivas que animen a desarrollar actitudes para superar las dificultades y vivir en plenitud las propias aspiraciones.
- Valoración de la propia vida y la ajena, evitando riesgos injustificados que atenten contra su conservación y pleno desarrollo.



f) Pedagogía activa

- Fomento de la iniciativa, la creatividad y la búsqueda de la verdad.
- Capacitación para el discernimiento, la adquisición de convicciones y la toma de decisiones, a través del análisis y la crítica. Desarrollo de aquellas capacidades y métodos de trabajo que posibilitan el “aprender a aprender”.

g) Metodología abierta y flexible

- Adaptación a las necesidades existentes incorporando las innovaciones didácticas y los avances tecnológicos que más contribuyan al desarrollo de nuestro Proyecto Educativo.
- Evaluación periódica que nos permita verificar el nivel de calidad de la acción educativa y la adecuación de nuestra pedagogía a las necesidades de cada uno.
- Estilo dinámico, abierto a la evolución y al cambio, comprometido con una formación continua, capaz de mejorar nuestra acción en el aula de manera eficaz.



6. Acciones Pedagógicas y Formativas

Se concretan en:

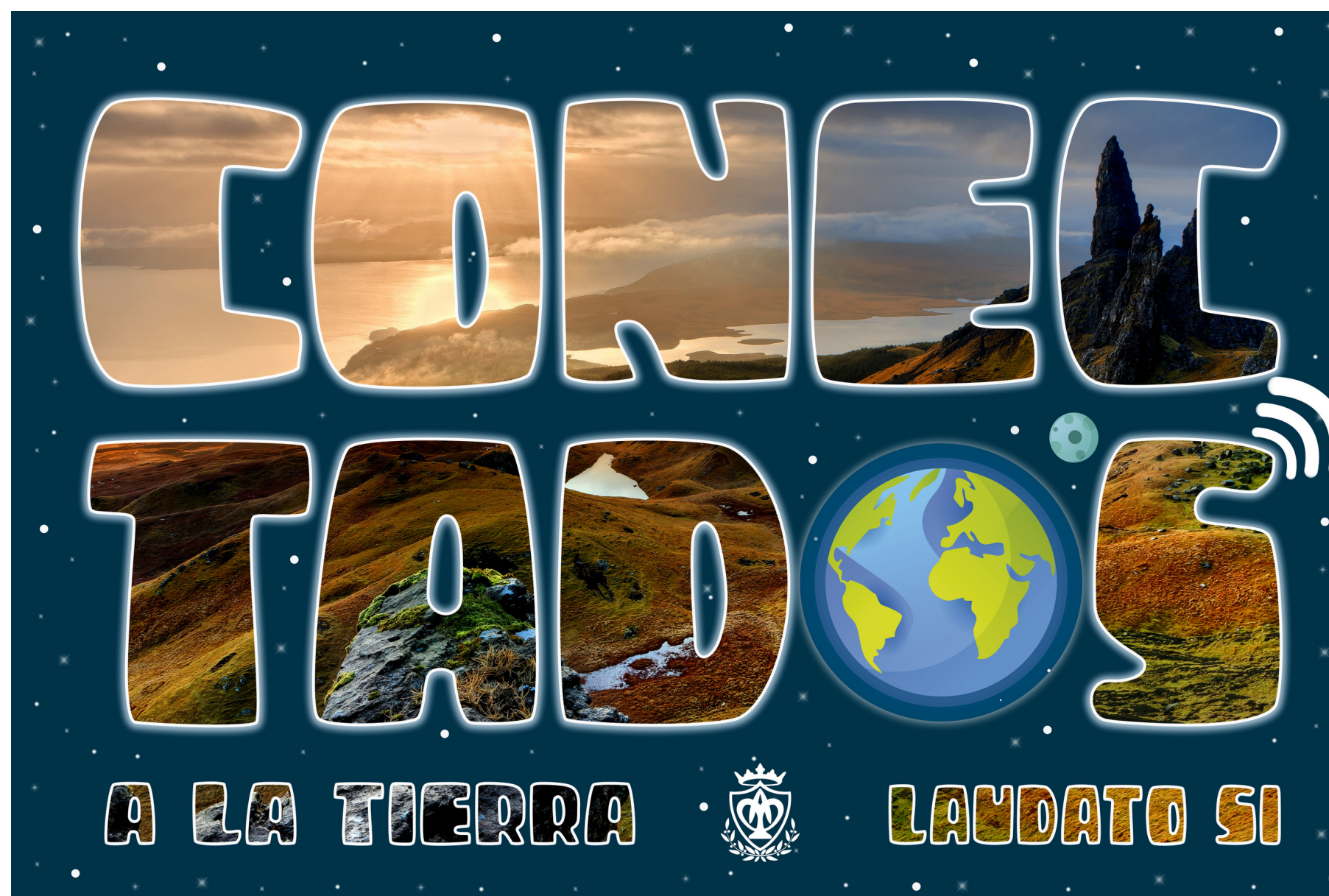
Las Programaciones Curriculares: planifican el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en el Colegio, asumiendo el currículo establecido adaptándolo a la propia realidad y teniendo en cuenta el Carácter Propio.

El colegio desarrolla, tanto en Educación Primaria como en Secundaria, un proyecto curricular propio aprobado por la Consejería de Educación, que permite enseñar Tecnología, Programación y Robótica en Inglés en la Educación Secundaria.



6.1. El Objetivo de Curso

"Conectados" es el lema para este curso 2020-21. ¿Estás preparado?



6.2. Los Planes de acción

- Plan de Pastoral: Formula, estructura y revisa las acciones pastorales del Centro implicando a toda la Comunidad Educativa en el acompañamiento por el camino de la fe y compromiso cristiano.
- Plan de Calidad: Promueve la mejora continua mediante un sistema que asegura la aplicación de los principios de Excelencia Europea en Colegio.
- Plan de Convivencia: Promueve y desarrolla todas las actuaciones relativas a la convivencia en el Colegio. En este plan se incluye el Normativo de Convivencia que se publica en la Agenda Escolar.
- Plan de Educación afectivo - sexual: Pretende acompañar a los alumnos en su proceso de maduración como hombres o mujeres, necesitados de amar y ser amados, completando en el tiempo la integración de todos los ámbitos de la sexualidad.
- Plan de Orientación Académica y Profesional: Contribuye a facilitar la toma de decisiones de cada alumno respecto a su itinerario académico y profesional.
- Plan de Formación del personal: Planifica y gestiona acciones de formación de su especialidad, garantizando la coherencia con la Propuesta Educativa.
- Plan Estratégico: recoge el plan estratégico marco institucional con sus objetivos, líneas de acción y acciones estratégicas para tres años y se concreta en nuestro colegio según sus necesidades. Es evaluado anualmente y al terminar el trienio.



Colegio
Pureza de María
Madrid