

Mater Purissima

Fundada en 1922

LA REVISTA DE LOS AMIGOS DE LA PUREZA

NÚMERO 170 | FEBRERO 2022 | www.mater-purissima.org



Ignatius
500
AÑOS DE LA
CONVERSIÓN

REPORTAJE

SAN IGNACIO

500 años de
heridas que
dan vida



índice

4

OPINIÓN

**María Teresa
Villarino, rp**

20

ENTREVISTA

Elisa Anglés

23

PUREZA EN RED

**Marte en
Sant Cugat**

46

TU VERSÍCULO FAVORITO

**Sección sobre
la Biblia**

49

PUREZA EN MOVIMIENTO

**Entrevista a Mar Martínez,
presidenta MFA España**

6

REPORTAJE

**500 años
de San Ignacio**

22

PUREZA EN RED

**Cien años de Pureza
Los Realejos**

36

MIL CARAS

**Día de
la Pureza**

47

PMARIA HOY

**Audiencia privada
con la Reina Sofía**

54

CRÍTICAS

Ignacio Bergillos



Fundada en 1922
2ª época

NÚMERO 170 | FEBRERO 2022

Revista de los colegios y amigos de la
Congregación de Religiosas Pureza de María
Costa de Saragossa, 16. 07013
Palma — mater@pmaria.es

DIRECCIÓN

Xiskya Valladares, rp

REDACTOR JEFE

Pere Marí

COLABORADORES

María Teresa Villarino, rp

ADMINISTRACIÓN

Margarita Peña, rp

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Javier Siquier

LOGOTIPO

Javier Siquier

*El diseño del logotipo actual está inspirado en
la cabecera utilizada en la revista entre los años
1923 y 1928.*

ILUSTRACIÓN PORTADA

panfritailustracion.com

DEPÓSITO LEGAL

B-17.357.1958

www.mater-purissima.org

facebook.com/materpu

twitter.com/mater_p



XISKYA VALLADARES, rp
Directora

Doctora en Comunicación.
Máster en Periodismo.
Máster en Dirección de Centros Educativos.
Licenciada en Filología Hispánica.

@xiskya

«Las heridas pueden ser transformantes cuando las vivimos desde la confianza, la resiliencia y la voluntad de Dios»

Heridas sanadoras

Hemos querido dedicar esta edición de la revista al V Centenario de la herida de San Ignacio de Loyola. Esa que lo convirtió en el santo que hoy conocemos. Porque la vida está llena de heridas y a veces no sabemos que de ellas pueden surgir grandes milagros.

Niños solitarios o no queridos, familias sin recursos para sobrevivir, gente que se busca por todos los medios las habichuelas, miles y miles que huyen de la guerra o de la represión política, gente como tú y como yo. Nadie se libra de las heridas de la vida.

Pero ¿por qué las heridas? ¿para qué? Hay heridas que hunden y deprimen, a veces hasta el suicidio. Otras que degradan a la persona, sometiéndola a cualquier tipo de adicción. Y otras que la renuevan o transforman en un nuevo ser. ¿De qué depende? Los psicólogos tendrían mucho más que decir que yo. Pero hay algo por encima de la ciencia que es real: la gracia de Dios. No es ciencia ficción, ni es un cuento para consolar mentes débiles, ni es cosa de incultos. Lo confirma la experiencia de miles de creyentes que lo han vivido en primera persona.

La gracia de Dios es ese don de Dios que nos puede dar algo sin nada a cambio. Y llega al ser humano por medio de la fe y la aceptación del sacrificio de Jesús. Digamos que son un binomio indisoluble: gracia-fe. Aunque a veces también actúa por sorpresa sin fe.

Las heridas, todas, pueden ser transformantes cuando las vivimos desde la confianza, la resiliencia, y la voluntad de Dios. Cuando confiamos que todo lo que Dios permite es para nuestro bien (y lo confiamos de veras, no de boquilla), la confianza nos pone en búsqueda de la voluntad de Dios en ese acontecimiento que nos hiere. Y es cierto que muchas veces la espera se hace larga, pero nos sostiene la confianza de que el mal nunca tiene la última palabra.

Madre Alberta decía: «Bendigo la mano que me hiere», «no se mueve la hoja de un árbol si no es por la voluntad de Dios». No es resignación, no es conformismo, es confianza y esperanza activa.

San Ignacio nos ha enseñado que para vivir las heridas de modo transformante es necesario algo de soledad, silencio y oración que ilumina la voluntad de Dios. No solo por los acontecimientos, también por su Palabra. Y esto no es 'aburrido', es 'necesario'. Vivirlo como una necesidad es lo que hará que las heridas nos conviertan en una nueva persona.

Nadie dice que no sea doloroso. Toda herida duele. Pero más dolería si nunca se sanara. Es lo que les pasa a las personas que viven huyendo de su dolor en la adicción o en el suicidio. Las heridas que nunca dejan de supurar se pueden incluso gangrenar. La liberación o sanación de las heridas es gracia de Dios. Pero hay que pedirla, hay que vivirla en búsqueda del sentido más profundo de lo que nos ocurre.

«Que el resucitado sane las heridas de la humanidad desolada», pedía el papa Francisco en la última Pascua. Hay mucho mundo sufriendo por diversos motivos. Dostoievski lo reconocía de alguna manera: «El verdadero dolor, el que nos hace sufrir profundamente, hace a veces serio y constante hasta al hombre irreflexivo; incluso los pobres de espíritu se vuelven más inteligentes después de un gran dolor».

El legado de San Ignacio: una nueva forma de mirar



María Teresa Villarino
Coordinadora de
Itinerarios Ignacianos
en Pureza de María

Celebramos, también en la Pureza, 500 años de la herida y conversión de Ignacio de Loyola. La herida de Pamplona, su peregrinar hasta Manresa, Barcelona, Tierra Santa... Es el inicio de un sueño que venía de Dios. Una herida que tuvo un largo proceso de curación, y que cuando sanó, le empujó a ayudar a otros a curar sus propias heridas. Junto a sus primeros compañeros, dio un impulso, con la fuerza del Espíritu Santo, y fundó la Compañía de Jesús, enviada al mundo a sanar heridas personales, de las familias, de los pueblos y del planeta.

Todos tenemos heridas. El planeta Tierra, nuestra casa común, está herida de muerte. Nuestras familias, sociedades, pueblos y culturas sufren heridas muy dolorosas. La llamada hoy es a sanar, a reconciliar, a perdonar. A restaurar, recomenzar y traer Esperanza. Dar vida donde hay muerte. Supone acompañar miedos, ansiedades, angustias, el dolor de niños, jóvenes, hombres y mujeres de nuestro mundo.

Ignacio es peregrino por los caminos de Loyola, Manresa, Barcelona, Tierra Santa, Alcalá, Salamanca, París y Roma. Dios le conduce donde él no sabe. Especialmente, a través de su experiencia fundante de los Ejercicios Espirituales en Manresa. En estos Ejercicios descubre los movimientos interiores del alma humana. Se hace maestro de la sospecha, poniendo en evidencia los engaños y autoengaños que a todos nos confunden, especialmente a la hora de tomar decisiones. Ignacio, a través de los Ejercicios Espirituales, se encuentra con Jesús, con quién hace una fuerte amistad.

A Jesús le conoce en el «sentir y gustar internamente», que va transformando sus sentimientos, su vida, y sus relaciones. Ignacio mira a Jesús a través de los Evangelios y adquiere una nueva forma de mirar. Todo le lleva a vivir con más intensidad y sentido lo cotidiano y sus relaciones con los demás. Con gozo, sin rutinas paralizantes. De esa fuerte experiencia de amistad con Jesús nace el querer comunicar y compartir su experiencia de Dios con otras personas.

Ignacio, en su búsqueda inquieta y apasionada del Señor y de su voluntad, vivió muchas crisis, tuvo que hacer muchos discernimientos. Fue muy bien acompañado por los monjes benedictinos de Montserrat, que le confesaron y orientaron en su camino de búsqueda espiritual y vital. Más tarde, Ignacio se hizo maestro del discernimiento y acompañamiento, invitándonos con ello a ser acompañados, a la conversación espiritual y a acompañar, bajo la inspiración del Gran Acompañante que es el Espíritu Santo.

Pero la historia de Ignacio tiene su lectura actual e inspiradora en la Pureza de María. Las hermanas, nuestros colegios, universidades, residencias, obras apostólicas y hospitales. Ya en los orígenes, Madre Alberta vivió intensamente los Ejercicios Espirituales, que practicaba cada año. Encontraba en ellos la luz y la fuerza de la experiencia interior del encuentro fuerte de amistad con Jesús.

De esa amistad surge el buscar y hallar el sentido hondo de una vida plena y llena de esperanza, vivida en el trabajo de todos los días, en la familia y la comunidad, plenamente confiada en Dios

«Nos lo jugamos todo en lo cotidiano, en nuestras relaciones. Requieren silencio interior. También salir fuera de uno mismo»»

que nos ama y nos cuida. Y esa fue su luz, que brilló desde el principio en las comunidades y obras de la Pureza. ¿Y hoy? La experiencia histórica de la herida y la conversión de Ignacio, a través de los Ejercicios Espirituales, tiene, a 500 años de distancia, una fuerte resonancia e impacto en la Pureza. Y es que en el mundo actual, existen aún muchas heridas. También muchos caminos de búsqueda, y un deseo profundo de conversión, de encontrar sentido a la vida, de volver a encontrar una nueva oportunidad sanadora en la fe. La herida de Ignacio, la herida de Alberta, las muchas heridas en la gran familia de la Pureza, son llamada e interpelación a la conversión. Y un camino son los Ejercicios Espirituales ignacianos, en la modalidad de itinerarios en la vida diaria.

¿Cuándo una persona puede necesitar acercarse a ellos? Cuando la vida se vuelve rutina vacía, cuando el espíritu de la persona se enferma y hasta desaparece. Cuando la fe no me dice nada y no me fío de nadie. Cuando caigo en el *ego* y en un sinsentido existencial. Cuando caigo en el aburrimiento, en el cansancio, en el disgusto y queja permanentes, en el mal humor. Tengo sequedad interior, que intento colmar con todas las respuestas que me ofrecen la sociedad de consumo y los medios. Pero mi desgana y tristeza no hacen más que crecer y hundirme en una vida de vacío y vértigo, despojada de toda esperanza. El psicólogo ayuda la mente y la psique, pero no basta. Queda el terreno del espíritu, que existe también en mí y está enfermo, abandonado. Es el momento de preguntarme: ¿dónde estoy? ¿Cómo estoy en este momento de mi vida? ¿Qué me pasa?

Hacer silencio puede resultar difícil. Estamos llenos de prisas, de ruidos y de agendas apretadas. Transitamos senderos espinosos y complicados. Todo para lograr el éxito en la vida. ¿Debemos resignar a nuestra esencia como seres humanos para alcanzar el éxito? ¿Debemos renunciar a nuestro espíritu? Los Ejercicios Espirituales, los Itinerarios Ignacianos, nos ayudan a buscar una espiritualidad que no aisle del mundo, sino que ayuda a vivir en él. Ayudan a descubrir que nos lo jugamos todo en lo cotidiano, en las relaciones de familia, en el trabajo, en la relación con los amigos. Requieren silencio interior, poner orden en nuestra vida, y también impulsan a salir fuera de uno mismo para en todo Amar y Servir.

El papa Francisco ha pedido a los compañeros actuales de Ignacio que colaboren en hacer crecer el discernimiento en la vida de la Iglesia. Para el camino de los grandes cambios, discernir es una condición necesaria. Esta fue la pedagogía de san Ignacio, y la actitud de vida de los discípulos de Jesús. También es la pedagogía de los hijos e hijas de Madre Alberta.

Nuestro mundo es cambiante. Nuestras vidas son agitadas, y a veces vivimos con confusión estos procesos de cambio. Como lo era para Ignacio y para Alberta Giménez, nuestra hoja de ruta la marca el discernimiento.

Las hermanas de la Pureza, y tantos laicos cercanos desde la misión compartida y el carisma de Madre Alberta, vamos tomando decisiones desde el discernimiento personal y comunitario, para ir acercándonos a los hombres y mujeres de nuestros entornos, a los jóvenes, a los niños, a los abuelos. También a los más pobres. Sentimos una llamada fuerte a la disponibilidad para acompañar, escuchar, conversar. Vía *on line* o de forma presencial. Redes sociales, salones de visitas, se abren ya, sin fronteras ni distancias, para la acogida de personas que buscan, que tienen inquietudes profundas, que necesitan ser escuchadas y acompañadas para compartir la fe.

No buscamos adoctrinar, ni dar lecciones a nadie. Nosotros mismos somos acompañados y escuchados en la necesidad de poner orden en nuestras vidas. Nos hacemos disponibles desde abajo, desde la mirada al Jesús humilde. Desde la confianza y abandono en manos del Padre Dios. Dejándonos inspirar por el Espíritu Santo, imitando así a la Virgen María. Nos ponemos en camino junto a muchos otros, en sinodalidad, en Iglesia, para que en todo podamos amar y servir, con confianza y buen ánimo. Para la Mayor Gloria de Dios.



SAN IGNACIO

500 años de heridas que dan vida



Hay que aprender a resucitar, explica de manera sugerente y provocadora en su 'Escuelilla de Oración' (<https://youtu.be/LBA4AGSKax4>) el sacerdote Vicente Esplugues: «No pidas que las situaciones resuciten. Pide que tú estés resucitado» para poder reaccionar a ellas de manera distinta. Ser capaces de vivir una vida nueva. Y mejor.

Y si las personas mueren, pero las ideas permanecen. ¿Qué decir del legado de San Ignacio de Loyola, 500 años después de la bala de cañón que cambió su vida en Pamplona y le situó en un camino de conversión? Le llevó a fundar en 1540 la Compañía

Fuentes:**Julia Violero** (DIRECTORA CESAG, DOCTORA EN TEOLOGÍA)**Xavier Melloni, sj** (DOCTOR EN TEOLOGÍA. CENTRO ESPIRITUALIDAD COVA DE SANT IGNASI DE MANRESA)**Carlos Coupeau, sj** (DEUSTO. DOCTOR EN TEOLOGÍA ESPIRITUAL)**Pere Fullana** (PROFESOR UIB, DOCTOR EN GEOGRAFÍA E HISTORIA)

de Jesús y a poner por escrito su experiencia en Manresa de los ejercicios espirituales, una propuesta de acción en la contemplación, ¿qué queda hoy de su legado? 16.000 jesuitas repartidos entre 112 países, 2.700 instituciones y proyectos educativos repartidos por todo el globo y más de 100 millones de antiguos alumnos (según datos de *unijes.net*) son argumentos de peso para mostrar la vigencia de la propuesta espiritual y pedagógica ignaciana. Una propuesta que va mucho más allá ya de la propia Compañía de Jesús. Para comenzar, por la propia historia de Alberta Giménez y de Pureza de María, que asumieron esta espiritualidad como propia en el siglo XIX.

Espiritualidad como fenómeno colectivo. «Hablar de la espiritualidad y de la experiencia carismática de San Ignacio no justifica la pervivencia de los jesuitas 500 años después. La espiritualidad no está en lo subjetivo. Primordialmente, se halla en lo colectivo», interpreta el profesor de Deusto, doctor en Teología Espiritual y jesuita **Carlos Coupeau**. Y es en el análisis de estos frutos, de su manera de organizarse y de vivir conjuntamente, donde se puede analizar el por qué de la pervivencia centenaria de la Compañía.

De esta manera, Coupeau interpreta que «la espiritualidad se halla en estructuras, en organizaciones, en modos de gestión, en modos de gobierno, en maneras de relacionarse», que cuando son efectivas, atraviesan la barrera del tiempo, y hacen que la vida, el carisma, el espíritu de una organización esté bien vivo, mucho más allá de la experiencia fundacional, o por contra, mortecino, decadente y presa de las inercias.

Para Coupeau, «la vida de Ignacio es un fruto del Espíritu, un momento carismático. Excepcional, en un contexto. Va a conseguir de su experiencia carismática, un efecto de amplificación. Es una experiencia mística, bien acompañada, bien rodeada de personas muy competentes que van a conseguir que esa propuesta, entre muchas otras, se transmita a la segunda tercera, cuarta, quinta generación... Y no solo eso. La Compañía de Jesús tiene el récord entre todas las congregaciones religiosas de haber desaparecido y regresado después. Llámalo una resurrección».

¿Cómo se puede justificar? En países como Portugal, cuando en 1815 se restaura la Compañía de Jesús, no queda ninguno de la generación precedente (se había suprimido la Compañía en 1759). En otros países, eran poquísimos los supervivientes. En España, en 1819, solo cuatro años después, tras casi medio siglo de expulsión, «hay ya 5 noviciados con más de 500 personas».

¿Qué lo explica? Para este doctorado en Teología por la Weston Jesuit School of Theology de EE.UU e investigador principal del grupo 'Religiones, Espiritualidad y Sociedad' de Deusto, hallar la respuesta implica adentrarse en el estudio de «un fenómeno altamente espiritual. Hace que veamos el valor de textos escritos y de prácticas concretas. Textos son los Ejercicios de Ignacio de Loyola, o las Reglas, pero la manera de ponerlas en práctica: usos, prácticas espirituales... Esto también cuenta. Esa persistencia en el tiempo, ese Espíritu que se dota de determinadas formas, es el que permite volver de la tumba. Dicho alguna manera, el espíritu en general en la historia de las religiones es aquello que vivifica. El Espíritu ha sido la palabra que hemos

<<EL SILENCIO INTERIOR ES UN VALOR EMERGENTE Y DEBE SER ACOMPAÑADO>>

utilizado en diversas tradiciones para hablar de algo que siendo un amasijo de huesos o de tejidos (algo inerte), ahora recobra vida», una referencia bíblica en libros como el del profeta Ezequiel.

De este modo, describe Coupeau, «la encarnación del Espíritu es aquello que vivifica vidas e instituciones. Y entonces ¿nuestras instituciones están vivificadas? Esta sería una manera de llevar esto a nuestro tiempo. El CESAG, los colegios, todo el proyecto educativo de la Pureza, ¿están dotados de un espíritu vivificante, o de uno decadente, mortecino? Esta sería una buena manera de hablar del buen o del mal espíritu. Este es finalmente el tema del discernimiento», tercia este autor de obras como *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*.

Tres vías de cohesión y de conformar una manera de actuar. En su tesis doctoral, *Aún no estoy en disposición. La espiritualidad de Alberta Giménez Adrover. Integrar la propia vida experimentando al Dios Providencia*, **Julia Violero** analiza tres dimensiones muy concretas que contribuyeron a consolidar el «cuerpo apostólico» y «al mismo tiempo, fueron caracterizando al grupo de Hermanas» de Pureza de María. «Estas tres dimensiones fueron la formación técnica o intelectual (instrucción); la transmisión de un modo de proceder en lo cotidiano (entrenamiento) y el fortalecimiento de unos vínculos (vinculación)».

Discernir, escucha sagrada. Para el jesuita **Xavier Melloni**, experto en diálogo interreligioso, autor de libros como ‘El Cristo Interior’ (2010) y ‘Hacia un tiempo de síntesis’ (2011), «el discernimiento personal y comunitario, es el gran legado de San Ignacio. Discernir es abrirse a una escucha Sagrada. Discernir quiere decir que todo está abierto, que todo está en proceso. Al discernimiento, todavía hoy, lo definen como una técnica, como una manera de hacer, de decidir. Pero no, es una disposición de radical apertura. Por eso, digo que es una escucha Sagrada. ¿A qué? A Dios, que es la fuente, hacia lo que todo tiende».

«Es una escucha sagrada a la realidad, a la que uno responde con decisiones, grandes y menores, y en la escucha a uno mismo, a las mociones interiores. Es el tema de las mociones, ahora muy moderno, conectadas con la psicología. Pero el concepto de mociones no es sólo psicológico. Es un concepto que viene de movimiento, como también lo hace la palabra emoción. El autoconocimiento es parte inseparable en el proceso de toma de una decisión, porque estamos atravesados por la realidad, ¿no? Y si en el proceso, no nos damos cuenta de en nuestras decisiones no hay solo una cuestión racional, sino que estamos implicados, y no escuchamos cómo lo vivimos, decidimos a ciegas. Y cuando el discernimiento es comunitario, eso implica también la escucha al grupo: sea este una comunidad, una institución, con los cuales te hallas en una misión común».

Melloni alerta sobre una espiritualidad individualista «que es pura cosmética. Es narcisismo, una degradación. Hay que transcender al mundo,



CARLOS COUPEAU

«La espiritualidad no se halla en lo subjetivo, sino en lo colectivo. Se halla en organizaciones, en modos de relacionarse y de gestión, que viven por generaciones. Cuando hablamos de un espíritu de vida, hablamos de algo que supera en mucho el espacio breve de una vida humana. Es vitalidad y capacidad de cambio y transformación»



LA ESPIRITUALIDAD COMO «PLUS DE FUERZA VITAL»

Ex rector de la facultad de Teología en Deusto, Carlos Coupeau es hombre de definiciones sencillas: «la espiritualidad es un plus de fuerza vital». Es la respuesta última, el ver que «dónde tú no llegas, con el espíritu que Dios te ha dado, puedes llegar». De su experiencia de asistencia a comunidades con personas en procesos de recuperación de adicciones, destaca la ayuda que supone en estos casos de padecimiento personal la atención espiritual, la práctica conjunta de la meditación y la oración: «Les permite conectar con sus deseos más profundos, les permite eludir sus miedos. Encuentran sentido, incluso al sufrimiento del que están saliendo. Se dotan de esperanza para volver a empezar (...)».

«El modo de afrontar esto es por encima del individuo», describe Coupeau, para quien «cada individuo es vida espiritual. Por encima de este discurso hay un discurso de seres humanos llamados en una dirección concreta. Y esa dirección es la salvación, la plenitud, la comunión... Estos discursos no los reivindica la psicología, que se centra en reivindicar la madurez del individuo. La sociología, tampoco: lo que estudia es cómo esto construye o destruye instituciones, estados o grupos (...)». Sin embargo, «lo que se crea en ese ambiente» (de práctica espiritual) es «una sinergia» entre personas que se reconocen humanas y hermanas, «más allá del sentido biológico». La atención al factor espiritual, en su opinión, se está extendiendo, incluso en ámbitos como el de la empresa. La multinacional Canon, «bien conocida por contaminar, no solo por las tintas, sino por el consumo de papel que necesita para seguir trabajando, lleva a sus empleados a hacer *mindfulness*. Y después de hacerlo, les lleva a preguntar: ¿cómo podemos mejorar nuestra imagen en relación a la ecología? Y vamos a hacerlo según procedimientos espirituales de la tradición a la que perteneces. Y entonces, pone en valor la dimensión espiritual porque sabe que de ellos no va a salir».

«EL LEGADO DE
IGNACIO SON
CONTENIDOS, SINO
DINAMISMOS»

a no ser que queramos someterlo a la imagen que tenemos de él», lo cual conduce a una experiencia radicalmente distinta. En este sentido, recuerda «una frase muy importante de San Ignacio en los ejercicios espirituales, el 189, donde dice: ‘Tanto más se aprovechará la vida espiritual cuando uno más saliere de su amor, querer e interés’».

Esta dimensión de salida es, para él, tanto «exflica como exótica. Te des-centra (del foco de atención puesto en uno mismo). También te hace salir hacia tierras desconocidas. Pero es gracias a que salimos de la autocomplacencia de la esclavitud de Egipto que podemos llegar a la Tierra Prometida. Este desplazamiento implica arrancarse, salir de todo aquello que nos esclaviza, pero que al mismo tiempo, nos complace». Consta que en nuestros hábitos y ‘esclavitudes’ personales existe «una parte de Síndrome de Estocolmo. No quieres estar ahí, pero tampoco quieres irte», porque la costumbre construye un sentimiento de falsa seguridad.

En todo caso, «la peor manera de entender la espiritualidad es que se convierta en una cosmética que simplemente arregla un poco la cara, pero no el fondo» y como apostilla, hace referencia a una cita del popular autor y jesuita de origen indio Anthony de Mello: «Cuidado con poner vendas espirituales a heridas psicológicas. Si es una herida, tienes que ir a la herida, y curarla, porque si no la curas, si no tienes el coraje de abordar el problema de cara, las vendas tapan pero las heridas siguen supurando, pero no arreglas el problema. Esto, aplicado a la psicología, pero podría aplicarse a tantas otras cosas...», concluye el religioso catalán.

Para Xavier Melloni, «una de las cosas interesantes (del legado ignaciano) es que es que no es una cuestión de contenidos, porque los contenidos cambian continuamente, sino de dinamismos. El dinamismo está presente en cualquier situación. Si lo captas, no te quedas atrapado en el contenido, porque lo importante es la dirección». Y ¿cuál es la dirección? La de Dios. Finalmente, «la transmisión de estos contenidos, ¿provoca apertura o cierre? este es el gran qué. Y esta es la gran tentación, tanto en las religiones como en las ideologías».

El miedo agiganta la dificultad. La evitación de problemas o la práctica del victimismo como vía de escape para afrontar la realidad la aborda Darío Mollá, sj, en la publicación de Cristianismo y Justicia, *La espiritualidad ignaciana como ayuda ante la dificultad*. Es un material descargable en la web http://www.cristianismeijusticia.net/sites/default/files/pdf/eies67_0.pdf.

Mollá reflexiona en este cuaderno que el victimismo acaba siendo un «modo de no afrontar la dificultad, o, quizá más exactamente, de justificar nuestra resignación, nuestra pasividad o nuestra falta de recursos». Para él, «el miedo, es una pésima manera de afrontar la dificultad. De entrada, porque agiganta».

Al mismo tiempo, rehuye «la ensoñación de que se puede vivir sin dificultades, o la de que porque somos buenos o a cambio de serlo el Señor nos



XAVIER MELLONI

«El discernimiento, personal y comunitario, es lo más actual del legado de San Ignacio. Discernir es estar dispuesto a la escucha, a una escucha sagrada. Una escucha sagrada a Dios, la fuente hacia lo que Todo tiende. No es una técnica, sino una manera de hacer y una disposición de apertura radical»





<<EL RUIDO EXTERIOR TAPA EL RUIDO INTERIOR. CUANDO ACABA, EL INTERIOR RUGE>>

Profesor en la Facultad de Teología de Cataluña, Melloni es de los que considera que la pandemia ha forzado colectivamente a «un aprendizaje, que hay que ver hasta cuándo durará. Nos hemos encontrado con recesos espirituales obligados no de un mes, ¡sino de tres!», y el sufrimiento vivido por el aislamiento social consiguiente ha motivado, que mucha gente compruebe «que si no tiene herramientas para entrar en su interior, enloquece».

Según su interpretación, «precisamente ahora, porque existe una hiperaceleración (en la sociedad) imposible de sostener, el silencio es valor emergente. Y lograr un silencio interior no es fácil, porque cuando estás lleno de ruidos exteriores, no te das cuenta del que tienes dentro. Y cuando, como ahora, se ha acabado todo este estímulo exterior, aparece el ruido de dentro. Y entonces te das cuenta de que no hay silencio en ti, que rugen todo tipo animales en tu interior. Y eso asusta» a muchos.

Por ello, conviene que «el silencio sea acompañado», para que la persona pueda adquirir cada vez mayor dominio de sí mismo» es entonces «en el acompañamiento del silencio, que se halla un determinado recorrido, el de los ejercicios espirituales», muy abierto y flexible.

Agrega que «la búsqueda de la espiritualidad, de la integridad, no es necesariamente confesional, aunque, evidentemente, la gente que viene aquí, a la Cova de Manresa (Melloni forma parte del equipo que gestiona esta casa de espiritualidad), ya entiende que está viniendo a un lugar cristiano» y que parte de una tradición católica al 100%, pero hay «que ser muy respetuoso con el ritmo de cada persona y con el punto del que llega», como ya hacía San Ignacio. Para él, los ejercicios constituyen una escucha: «a la irrepetibilidad de cada uno de nosotros, que descubre por qué está en el mundo y cómo entregarse a él», viviendo un proceso de «descentramiento de sí mismo» y conectándose con Dios y con las necesidades del mundo».

libará de las dificultades». Para Mollá, «poner más atención en el cuidado de nuestra interioridad» supone «poner en juego, de verdad, todas las posibilidades interiores» de una persona: «Desprovisto de su orientación final al servicio el discernimiento es un ejercicio vacuo, cuando no narcisista. El deseo auténtico y generoso de servicio es lo que, tantas veces, nos hace lúcidos, fuertes y capaces de vencer la dificultad».

Julia Violero, rp, directora del CESAG y doctora en Teología Espiritual por la Universidad Pontificia Gregoriana, destaca de Ignacio de Loyola que «entendió que Dios no se comunicaba con un lenguaje extraño, sino que se comunica precisamente con sus sentimientos y emociones», con la experiencia del día a día. De sus lecturas durante la convalecencia, que alternaba entre las novelas de caballerías y de vidas de santos, acaba descubriendo «una alegría mucho más profunda, que se prolongaba más en el tiempo».

Para Violero, San Ignacio descubre «una cosa genial: que básicamente, Dios se comunicaba mediante la alegría. Con los sentimientos que te dejan profundamente alegre. No con una alegría estridente, tampoco una alegría de entusiasmo pasajero, sino con una alegría auténtica, profunda y que te llena».

En el artículo publicado en la revista *Ignaziana* (https://www.ignaziana.org/7-2009_3.pdf), Violero profundiza en las bases del carisma ignaciano y en la espiritualidad del contemplativo en la acción, a partir del análisis de las figuras de Jerónimo Nadal, Pedro Arrupe y Alberta Giménez. En el artículo se recoge que «el carisma ignaciano no es compatible con un enclaustramiento o alejamiento del trato con los hombres, pues en este carisma la oración está íntimamente conectada con la ayuda al prójimo».

Nadal (1507–1580), fue un sacerdote jesuita mallorquín colaborador de san Ignacio de Loyola a quien ayudó en la promulgación de las Constituciones de la Compañía de Jesús. Experimenta, recoge el artículo de Violero, que «a Dios se le busca en el «latido íntimo del corazón» y no con complicados razonamientos que nos apartarían de Él. Ha aprendido de Ignacio que la oración consiste en unirse con afecto a Dios, a Cristo y eso es lo que conduce a realizar todas las acciones con ardiente caridad».

El contemplativo en la acción se moviliza hacia el otro y se inserta en su realidad; busca y discierne los mejores medios para lograr que el amor de Dios sea experimentado en vida del prójimo de un modo concreto y real. El contemplativo en la acción se hace cercano a las situaciones de pobreza y sufrimiento y trata de aliviarlas desde una caridad que resulte eficaz».

Oración como vía de personalización de la fe. En este modelo de espiritualidad, señala el teólogo y filósofo Charles André Bernard (1923–2002), «la armonía entre la vida de oración y la apostólica no se reduce a lograr un mero equilibrio psicológico. Advierte que el núcleo del problema está en la personalización de la vida de fe y en la progresiva transformación de la conciencia espiritual. La primera función de la oración, «según Bernard, es la personalización de la fe».

«La personalización de la fe transforma profundamente al sujeto y le abre a una relación nueva con Dios y con el mundo. La fe que se personaliza produce una transformación de lo afectivo. Cuando la experiencia de Dios es pobre – es decir, la fe no se vive suficientemente personalizada – la armonía entre la vida de oración y la actividad apostólica se debilita y conduce al activismo».

Esta tensión siempre existente entre trabajo y vida espiritual, entre ac-

«DIOS SE COMUNICA
CON LA ALEGRÍA»

TOMÁS RULLÁN, EL «ARQUITECTO»; REIG, EL PROTAGONISTA DE LA EXPANSIÓN

En el proceso de nacimiento y expansión, a finales del siglo XIX, de la congregación de Pureza de María, el historiador Pere Fullana destaca la diferencia de perfiles entre Tomás Rullán, vicario diocesano y gran colaborador de Alberta Giménez en los primeros años de la congregación: «Fue el arquitecto, el teórico de la nueva Pureza» junto a Alberta Giménez. Sin embargo, es Enrique Reig, vicario general de Mallorca hasta 1900 y luego obispo de Barcelona y arzobispo de Toledo, la persona «sin la que no se puede entender el proceso de expansión de la Pureza y su salida de un ámbito estrictamente local. Él lleva la congregación a su pueblo en Valencia, Agullent. También invierte en la primera fundación, en Manacor. Pone de su dinero: es una persona con una implicación total con Madre Alberta» y además, con un recorrido vital similar al de ella, ya que había llegado al sacerdocio después de haberse casado y tenido hijos. Con respecto a Reig, además, Fullana describe que «sí tenía muy buena relación con los jesuitas», en un entorno de expansión de la presencia pública de la Compañía en Mallorca, tras el final en 1876 de su última prohibición del siglo XIX en España.

Del papel de guías de los visitantes diocesanos en el aspecto espiritual da fe que Tomás Rullán (en 1884), y Enrique Reig (en 1891) dirigen ejercicios espirituales para Alberta Giménez y sus religiosas. Su práctica era popular en la Mallorca de finales del siglo XIX. Aún así, su ejecución era diferente. Debe tenerse en cuenta el relato que hace Manuel Revuelta en su libro 'La Compañía de Jesús en la España contemporánea. Palabras y Fermentos (1868-1912)'. Interpreta que «los ejercicios que se ofrecían entonces en Palma no siempre se podían considerar ejercicios ignacianos en sentido estricto (...). Eran además ejercicios en los que la palabra del director llenaba la mayor parte del tiempo. La fuerza se ponía más en el predicador que en el ejercitante». Fruto de la progresiva vinculación de la Purza con la espiritualidad ignaciana, desde 1893 hasta 1922, año de la muerte de la fundadora, serán ya jesuitas los encargados de los ejercicios anuales.

ción y contemplación, se manifiesta en el día a día, según recogía una encuesta realizada en 2007 a religiosas de Pureza de María que recoge este artículo de *Ignaziana*: una de cada tres Hermanas de la Pureza que trabajan en colegios reconocía vivir bastante o muy absorbida por el trabajo. Asimismo, el mismo estudio mostraba la dificultad de mantener un ritmo regular en su oración diaria.

«A medida que se personaliza la relación con Dios, un modo de proceder se va explicitando; ya sea como carisma personal, ya como carisma institucional. La espiritualidad, por tanto, en su sentido más operativo, expresa para estos contemplativos, la invitación de Dios a acceder a una intimidad que abre sus puertas mediante la llave de la personalización de la fe. Esta invitación, percibida como gracia, suscita el deseo de fidelidad» y una aceptación de la dimensión del servicio, apunta la teóloga y directora del CESAG. La acción cotidiana, en estas condiciones aparece entonces como el momento unitivo por excelencia.

Fe convertida en ideología. Para Xavier Melloni, la clave de la conversión de mucha expresión de la fe en ideología, saber cómo detectarla, está en ver «si te crispas cuando alguien piensa diferente de ti. Es tan simple como eso. El problema no está en creer, sino en que te apropias de tu creencia. Si es algo sentido como propio, tener la sensación de que te lo 'quitan' no te hace ninguna gracia, pero nosotros no somos poseedores de la verdad, sino depositarios de ella».

En su concepción del hombre, Melloni apunta que «no poseemos la verdad, sino que la recibimos. Debemos ser seres cóncavos, capaces de dejar que la verdad se deposite en nosotros, al tiempo que dejamos que fluya, porque con el tiempo se depositarán cosas diferentes. Vivimos en camino. Y esto no es relativismo, como asusta a algunos».

Este experto en espiritualidad y diálogo interreligioso señala la existencia de «nuevas realidades de la religión», que se pasan en un tránsito «de la creencia a la consciencia. Sobre la consciencia no discutes, sino que hablas desde ella. En cambio, de la creencia sí que discutes y es imposible dialogar cuando el otro cree otra cosa».

En este sentido, la vía mística puede ser una buena clave para moverse, para vivir una fe con libertad y plenitud. Melloni estima que «Dios y la realidad son inseparables. No puedes dar la espalda a Dios, porque él está en todo. Y todo momento que vivimos en nuestras vidas es sagrado» y divino y «lo que debemos hacer es abrirnos a que lo sea plenamente», lo cual cambiará la intensidad de nuestra vida: «Cuando tomamos un café, o mantenemos una



«La genialidad de San Ignacio es entender que Dios se manifiesta en lo cotidiano. Por eso, uno de los ejercicios más importantes de toda esta espiritualidad es la pausa ignaciana. ¿Cómo ha pasado Dios por tu día hoy? (...) También descubre que básicamente, Dios se comunica con la alegría»





5 VÍAS IGNACIANAS PARA CONSTRUIR PERSONAS SÓLIDAS

1.

Capacidad para tomar las riendas de la propia vida

No se puede vivir de inercia. Hay que tomar decisiones y opciones personales

2.

La necesidad de conocerse

Ignacio de Loyola entiende la importancia del autoconocimiento como vía de transformación, mucho antes de la psicología

3.

Integrar el fracaso en la vida

El fracaso también forma parte de las historias personales. Los fracasos y dificultades no pararon a San Ignacio

4.

Buscar la voluntad de Dios, como algo muy cercano a la propia experiencia de vida.

Ser capaces de vivir desde la gratuidad y desde la gratitud, en un mundo donde el recurso a la queja es una tentación permanente y recurso fácil

5.

Descubrir al otro: siempre vive en relación con los demás

Una apuesta por la amistad. Aprender a ayudar y a pedir ayuda. Una apuesta por una mirada amplia al mundo

5 FECHAS CLAVE DE SAN IGNACIO Y DE LA PEDAGOGÍA IGNACIANA

1491

Nacimiento de Íñigo de Loyola, el menor de 13 hermanos de una familia de la nobleza de Vizcaya

1521

Herido en la batalla de Pamplona, durante la defensa contra una invasión francesa. Su largo proceso de recuperación es el inicio de su proceso de conversión

1522

Estancia de once meses en Manresa, experiencia básica para sus Ejercicios Espirituales, editados por primera vez en 1548

1541

Elegido superior general de la Compañía de Jesús, que rige hasta su muerte en 1556

1548

Primer colegio jesuita destinado primordialmente a laicos en Messina (Italia). La red educativa jesuita llega actualmente a 90 países, con más de 2.700 instituciones y proyectos educativos y 3,3 millones de estudiantes

INFLUENCIA ESPIRITUAL Y ORGANIZATIVA EN PUREZA DE MARÍA

1874

Constitución de la primera comunidad y aprobación interna de las Bases para la Reorganización de la Sociedad de Hermanas de la Pureza, primer documento normativo de la congregación.

Las bases, impulsadas por Alberta Giménez y Tomás Rullán, se inspiran en las de la Sociedad del Sagrado Corazón. El modelo organizativo de esta sociedad de religiosas se inspiró en el de la Compañía de Jesús.

1875

Alberta Giménez envía a su hijo Alberto Civera al internado del Colegio San José, en Valencia.

Centro gestionado por la Compañía de Jesús, donde se experimentaba con una nueva propuesta de 'Ratio Studiorum', el plan oficial de estudios de los colegios jesuitas.

1877

Primeros ejercicios espirituales ignacianos de la congregación. La compañía de Jesús se vuelve a hacer cargo de la iglesia de Montesión de Palma. En 1868, se había producido la última expulsión de los jesuitas de territorio español en el siglo XIX.

1917

El Vaticano reclama a las nuevas congregaciones religiosas que opten por una de las reglas de espiritualidad ya existentes en la Iglesia Católica en el nuevo Código de Derecho Canónico.

1919

Decisión del Gobierno General de Pureza de María de que las nuevas Constituciones de la Pureza se basarán en las de la Compañía de Jesús. La aprobación definitiva será en 1935.

«LA ÉTICA UNIVERSAL NO ES POSIBLE, LA DE MÍNIMOS, SÍ»

conversación de trabajo, cuando tenemos un accidente, cuando enfermamos. Todos son momentos de presencia de Dios... Esto es algo que todavía no está en la conciencia colectiva y ciertamente, todavía no está en las religiones incorporado. Eso lo hemos dejado tradicionalmente en los místicos. Si los místicos lo dicen, lo más bajo posible y que no se entienda. Entonces se les permite» (ríe Melloni).

En este sentido, para el autor de 'Hacia un tiempo de síntesis', «la creencia, es un movimiento que trasciende hacia algo que todavía no se conoce. Cuando has realizado la experiencia, ya no necesitas la creencia, porque se ha transformado en conciencia. Entonces ya no se habla. No es tanto mirar a la montaña, sino mirar desde la montaña». La vida, de esta manera, se vive «con mucha libertad e intensidad. Vives, pero sin apropiarte del camino, y en salida. Es cómo Jesús veía la realidad, capaz de ver en todas las personas que conocía lo mejor que había en ellas. Así son las bienaventuranzas».

Valores en discernimiento. Para Carlos Coupeau, del legado de San Ignacio, «yo no me quedaría con el discernimiento, sino con la capacidad de adaptarse a nuevas circunstancias, que discierne». Por ejemplo, «si hablamos del diálogo, el diálogo se ha convertido en un valor ahora porque la convivencia en las ciudades ha puesto encima de la mesa lo que hasta ahora no estaba encima de ella, esa diversidad religiosa era -hasta ahora- geográficamente discernida, quiero decir discretamente separada. La Península Arábiga no tenía nada que ver con Centroeuropa», pero ahora esta diversidad te la encuentras en la calle, de modo que conviven personas de orígenes muy diversos que «no comparten nuestras religiones ni nuestra ética».

En todo caso, llama a tener en cuenta, ante los debates en Occidente sobre el papel de las religiones en el espacio público, que éstas han sido «matrices para la ética y si quitas las religiones, que son matrices de valores», puedes perder espacios comunes importantes. Es decir, la construcción de valores compartidos en las sociedades «no son acuerdos entre cuatro amigos. Son modos de vida promovidos, a ciencia y conciencia, por grupos sociales organizados», de construcción lenta.

Por ello, en el debate sobre si es posible una «ética completa como la entiende (el teólogo) Hans Küng, pues probablemente no lo es», por la diversidad actual. «En lo que nosotros, dentro de las tradiciones religiosas del judaísmo y cristianismo entendemos como ética. ¿Pero un mínimo, una ética de mínimos, como la define (la filósofa) Adela Cortina? Sí, y eso sí que es mundial. Esa es la propuesta de las Naciones Unidas, es la propuesta de los derechos universal de derechos humanos».

Y estos valores, en función de la realidad global, pueden cambiar y evolucionar, como ocurre con los cambios que está implicando la pandemia del coronavirus: «Reconocer que África tiene que ser vacunada, eso no estaba sobre la mesa hace tres años. Pero ahora sí. ¿Y por qué? Porque se ha convertido en un valor. No es el valor de la solidaridad, que más quisiéramos. Es el valor, si quieres, de nuestra seguridad. Si quieres de, nuestra seguridad. Del interés propio y duro, sí. Pero eso se concretiza en un horizonte que hasta ahora no estaba sobre la mesa o que si estaba, no triunfa».

¿Quien tiene que construir estas éticas de mínimos? Coupeau considera que los centros de educación superior pueden ser una buena fuente de propuestas. En referencia a las redes de universidades jesuitas, destaca que «hemos introducido en todas nuestras carreras una asignatura de Deontología Profesional. Que se promueva una visión del hombre, que se promueva una visión de la sociedad y una cuestión de sentido, es algo que está más cerca

de la espiritualidad. Que esto se ponga como propuesta ante los estudiantes, para su consideración».

Espiritualidad franciscana y conexión ignaciana vía Sagrado Corazón. La conexión ignaciana en Pureza de María fue un proceso lento y progresivo, hasta la asunción explícita de esta espiritualidad en 1919, con motivo de una reforma del Código de Derecho Canónico Pontificio que obligaba a todas las congregaciones. Según el relato del historiador Pere Fullana en su última biografía *Alberta Giménez Adrover: Educadora, reformadora y fundadora (1837-1922)*, «históricamente, el Real Colegio de la Pureza se había inspirado en la espiritualidad laical franciscana. Las fundadoras habían profesado la regla de la Tercera Orden, y la Pureza de María estaba vinculada, en su origen, a la religiosidad inmaculista y luliana, de cuyo seno el obispo Nadal habría tomado el nombre de la Pureza. Tomás Rullán compartía también esta espiritualidad».

Pero al llegar el momento en que Rullán y Alberta Giménez desarrollan, en 1874, las Bases para la Reorganización de la Sociedad de Hermanas de la Pureza, el primer documento normativo de la congregación, recibe las primeras influencias de la espiritualidad ignaciana. Las bases se inspiran en los primeros estatutos de la Religiosas del Sagrado Corazón. Esta congregación, nacida en Francia en 1800 con el impulso de Sofía Barat, bebía de la tradición jesuita y seguían su modelo de espiritualidad. Las constituciones y reglas de la sociedad del Sagrado Corazón, editadas en Barcelona en 1853, se hallaban en la biblioteca de Alberta Giménez. El Real Colegio de la Pureza, unos años antes de la entrada de Alberta Giménez, había sido regentado por religiosas del Sagrado Corazón y Tomás Rullán, el primer visitador diocesano en Pureza de María, envió a la vicerrectora María Aloy a Barcelona para conocer de primera mano el modelo del colegio del Sagrado Corazón en Sarriá, fundado en 1846.

La realización de ejercicios espirituales en Pureza de María, acreditada desde 1877, supone otra vía de creciente influencia ignaciana en las primeras hermanas. Julia Violero describe en su tesis cómo «el éxito de la constitución del cuerpo apostólico no dependió, en todo caso, tanto de los documentos normativos cuanto de un estilo o modo de proceder que, por sí solo, fue imponiéndose como norma de vida. Parece la combinación de los deseos de Tomás Rullán, con las aspiraciones de Alberta Giménez, posibilitó finalmente que el grupo de Maestras pudieran consolidarse como comunidad religiosa».

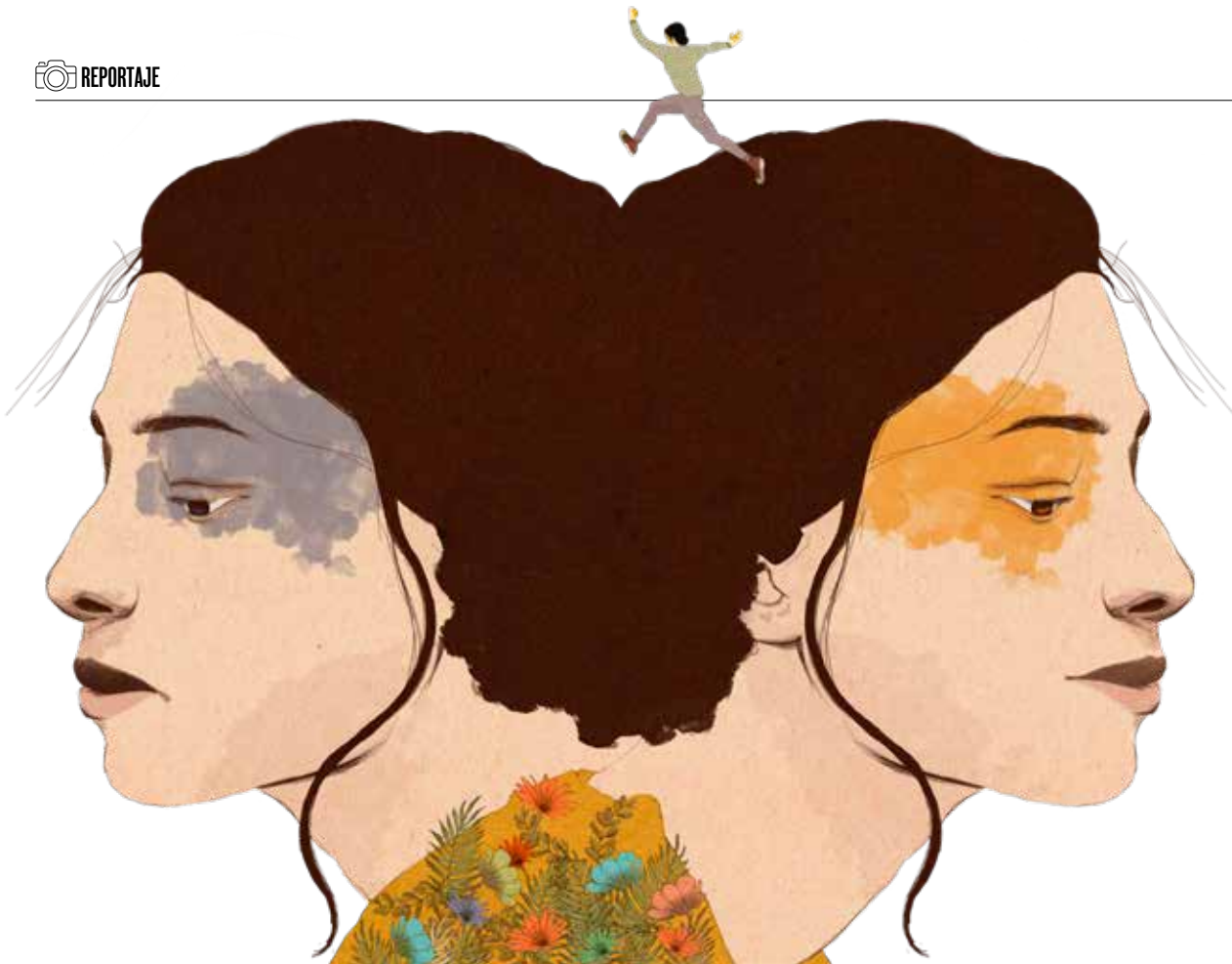
La práctica regular de ejercicios espirituales, describe Violero, va teniendo su influencia en su desarrollo personal y espiritual, «la va capacitando para que ninguna de sus decisiones sea precipitada. Ella tenía que responder ya a muchas cartas al día, siendo ya superiora general, con fundaciones fuera de la isla, y ella siempre dice: ‘No he tenido tiempo de escribirle antes como quisiera y me he tomado un tiempo para no responderle precipitadamente. Cualquier decisión, por pequeña que sea, la sopesa mucho, y eso es fruto de



PERE FULLANA

«Alberta Giménez es una persona muy práctica, poco dada a hacer grandes manifestos teológicos, que se centra en la vida comunitaria. Una primera gran fuente de conexión con la espiritualidad ignaciana en Pureza de María son sus ejercicios espirituales. Su espiritualidad se va configurando con ellos. Regresa muchas veces a lo vivido y escrito en ellos»





los ejercicios espirituales. Del sopesar que es realmente lo que Dios quiere de mí, no lo primero que se me ocurra o que se me presente».

A nivel personal, el prestigio del gran nivel pedagógico de los colegios jesuitas hace que Alberta Giménez envíe a su único hijo superviviente, Alberto Civera, a estudiar al Colegio San José de Valencia, regentado por jesuitas. En esos momentos, el centro estaba probando una propuesta experimental de nuevo 'Ratio Studiorum', la base del sistema global de educación de los colegios regentados por la Compañía, con orígenes en el siglo XVI.

Proximidad espiritual y física. Los primeros años de la nueva Pureza de María coinciden con la última supresión oficial de la Compañía de Jesús en España, en 1869. Pero eso no implicaba que los jesuitas no estuviesen presentes en Palma. No vivían en comunidad, pero sí tenían varios pisos, muy próximos a la Pureza. Uno, en la calle del Beato Alonso número 52 y otra en el número 8 de la calle San Cayetano. «Seguro que se conocían, y en todo caso, los jesuitas tienen fama entonces en Mallorca por una obra muy potente de apostolado», recalca Pere Fullana.

En 1877 «les fue devuelta la iglesia de Montesión. Los jesuitas recuperaron crédito y presencia en el universo interno de la Iglesia y adquieren legitimidad social. Van a tener un ascendente cada vez más visible en la Iglesia mallorquina, su presencia va a ser más reconocible y su discurso va a estar asociado de una manera muy sólida al antiliberalismo. Alberta no hundía sus raíces espirituales y morales en esta escuela de resistencia, pero lentamente se irá acercando al universo ignaciano», interpreta Fullana. «Los jesuitas tienen una grandísima formación y tienen un gran prestigio en la Iglesia mallorquina de ese momento. Un hermano del famoso Antoni Maria

LOS JESUITAS DE FINALES DEL XIX SE CENTRAN EN APOSTOLADO Y ACCIÓN SOCIAL

Alcover se hizo jesuita, y el propio Antoni María Alcover escribe un libro en defensa de ellos», en una de las célebres polémicas públicas sobre el papel y la influencia de la Iglesia en la sociedad española del momento». El famoso poeta y sacerdote Miquel Costa i Llobera, que se convertirá en canónigo de la Seu, se había doctorado en Teología en la Gregoriana de Roma, administrada por la Compañía de Jesús.

Describe que «los jesuitas en Mallorca centran en esos años su actividad en Mallorca no en la educación (el colegio Montesión no se recupera hasta 1938), sino en una «obra de apostolado muy potente», con las influyentes Congregaciones Marianas, «que tenían un componente básicamente devocional, pero que saben llegar a muchísima gente joven, muy activa, muy bien organizada». Son también tiempos de acción social, con la creación del Patronato Obrero, fundado en 1907, y seguro que la pasión por la ciencia y la astronomía tradicional en los jesuitas «llegó a Madre Alberta y lo apreciaba. En 1905, hay un eclipse de Sol que es cubierto extensamente por la prensa. Llegan numerosos investigadores a Mallorca para observarlo». Bajo el auspicio del Obispo Campins, nacerá el Observatorio del Seminario Conciliar.

PARA SABER MÁS

WEB

Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana

<https://pedagogiaignaciana.com>

Audios, vídeos y oraciones Ignatius 500

<https://ignatius500.org/es/materials>

La espiritualidad ignaciana: cómo ayuda ante la dificultad, de Darío Mollá, sj

<https://bit.ly/3Dg8JEM>

LIBROS Y ARTÍCULOS

Ignacio de Loyola. Solo y a pie, de José Ignacio Tellechea. Editorial Sígueme, 2018 (13ª edición)

Nikolaas Sintobin, Joris Snaet y Isidro Arias. En todo amar y reír : una introducción seria a la espiritualidad ignaciana.

Colección Jesuitas. Bilbao: Mensajero, 2018.

Margaret Silf. Viaje por la espiritualidad ignaciana. Bilbao: Mensajero, 2004

PELÍCULAS Y REPORTAJES

¿Qué puede enseñar Ignacio de Loyola a un joven de hoy?

José María Rodríguez Olaizola

<https://youtu.be/IWhKnqqMoZc>

Conoce a San Ignacio en 10 pasos Javier Bailén, sj

<https://youtu.be/h9CXdPKIs30>

10 características de la espiritualidad ignaciana

<https://youtu.be/TkwbsmZOWvE>

La vida es para...

Nubar Hamparzumian SJ

<https://youtu.be/4-l0dhytoGs>



«LAS RELIGIOSAS DE LA PUREZA TENEMOS QUE DESTACAR POR SER PERSONAS DE ESPERANZA»

ELISA ANGLÉS

Superiora general
de Pureza de María

FOTO: M. P.

La nueva superiora general destaca como prioridad de futuro «construir fraternidad y comunidad. Nuestros colegios deben ser espacios de referencia en la vida de la persona: que te sientas como en casa cuando llegas»

P. Marí. Palma.

¿Desde cuándo conoces la Pureza y cómo decidiste hacerte religiosa?

Desde 1º de Primaria estuve en el colegio de Sant Cugat. Mi recorrido vocacional fue un camino de experiencias, de sentir progresivamente la presencia de Dios en mi vida: en Eucaristías, convivencias, voluntariados, llares, etc... Todo esto me hizo preguntarme quién era Dios para mí y cómo podía vivir una vida realmente cristiana... Recuerdo momentos de ayuda a los demás, de sentir que me implicaba en conseguir un mundo mejor, de soñar en grande y conocer a la persona de Jesús. Sentí en mi vida que Dios me pedía colaborar con Él, hacer algo por los demás continuando su obra. Y esto es lo que me llevó a discernir, a decidirme (por este camino).

¿Qué perfil deben tener las religiosas de Pureza de María hoy día? ¿Qué las debe hacer destacar?

Me gustaría que destacásemos por ser personas de esperanza y acogida. Desde nuestras comunidades y obras estamos en contacto con personas que viven realidades muy diver-

sas. Acogerles y acompañarles desde la esperanza del Evangelio, especialmente cuando pasan por momentos difíciles a nivel emocional, familiar, de pérdida de la ilusión y de las fuerzas... por dificultades de cualquier tipo, es un reto hoy y una llamada. Aunque haya voces en la sociedad que quieran robarnos la esperanza y convencernos de que nada puede cambiar, Jesús nos transmite lo contrario. Hay esperanza, Él es nuestra esperanza y con Él es posible el cambio.

¿Cómo hacer significativa la fe en una sociedad que se seculariza y que parece darle la espalda, como es el caso de España?

Para mí lo más importante es el testimonio de vida, la vida habla más que mil palabras. Ser testimonio de un amor como el de Jesús; testimonio de una fraternidad posible y bella; testimonio de cuidado y compromiso. Y escuchar, escuchar mucho, escuchar de verdad, acogiendo a la persona, a toda persona. A menudo, la capacidad de escucha es lo que más se echa en falta en la sociedad actual. Cuando se encuentra una persona así, ¡qué diferencia! Entonces, la mayoría de

reticencias hacia la gente de Iglesia caen. Cuando conoces a un cristiano que ejerce como tal, una persona que vive para los demás, desaparecen los prejuicios. Normalmente, en nuestras sociedades esperamos recibir un beneficio de todo aquello que hacemos por los demás. Descubrir esta gratuidad en las relaciones es muy cristiano. Y finalmente, la base del mensaje de Jesucristo es considerar a la persona como lo más importante, sea quien sea. Poner en el centro a la persona. Madre Alberta también lo vivió así. Sabía tratar con todo el mundo, independientemente de dónde venía, de su nivel de formación o creencias. Ante todo, la persona.

—
¿En qué se notará el trabajo hecho este verano en el último capítulo general?

Supone una continuidad del trabajo hecho y a la vez una novedad en los acentos. No comenzamos desde cero. Es abrirnos a esta dimensión de cuidar a las personas, de cuidar la fraternidad, la casa común... conectando con el mensaje del Papa en Laudato Si'. ¿Cómo tenemos que implicarnos? Hay una sensibilidad cada vez mayor en este sentido. No podemos ser indiferentes ante lo que ocurre en el mundo: consumir como siempre, como si no ocurriese nada. Hay que tomar consciencia de que somos responsables de nuestra casa común, del medio ambiente, de la naturaleza, y muy especialmente de las personas. Que nadie nos resulte indiferente... En el Capítulo contamos con la intervención de tres miembros del Movimiento de Familia Albertiana. Con ellos compartimos nuestro carisma y sentimos que es un momento importante para avanzar en nuestra misión conjunta.

—
Este es un mensaje también del Papa en Fratelli Tutti...

Él habla de la importancia de recuperar la amabilidad. Es una cosa que nos falta mucho en el día a día. Nosotras también caemos en ello, como religiosas, porque las prisas, las presiones, los papeles a presentar... Todas estas urgencias te pillan y te olvidas incluso de lo más básico: de saludar, de dar los buenos días, de sonreír... Y es en cuestiones básicas como estas en lo que se nota la dimensión del cuidado.

—
¿El futuro de la Pureza está cada vez más en África o en América?

En África o América hay mucha vida. Pero aquí (en España) también. Son vidas que transcurren de maneras diferentes. Todas aportan y tienen su papel en la misión. En la Pureza intentamos por eso que las comunidades sean internacionales, en la medida de lo posible, que haya hermanas de diferentes procedencias. Nuestra forma de trabajar es un reflejo de la movilidad que observas en nuestras sociedades, tanto con la emigración como por los viajes. Hay mucha influencia de unos en otros. Hace unos meses, leía un artículo en que se hablaba de que en zonas como Cataluña y Euskadi existe un nuevo interés por la espiritualidad, que se hubiera alcanzado un tope en la caída de la religiosidad. Y yo eso lo

«Hay que dar testimonio de vida: cuando conoces a un cristiano que vive para los demás, los prejuicios caen»

siento también. Hay un interés renovado. Hay personas que están buscando el sentido profundo de su vida. Y ante eso, hay que abrir nuevos ámbitos de escucha, de diálogo, existe un espacio muy grande donde trabajar.

—
¿Cuál es entonces la prioridad de futuro?

Crear fraternidad, posibilitar la experiencia de Dios, a diferentes niveles. Por eso, se está haciendo un trabajo inmenso con los itinerarios ignacianos con adultos, con profesores, padres de familia... abriendo nuevos espacios de oración y de reflexión. Cuando los adultos tienen esta experiencia de fe, lo transmiten en sus familias. Para los antiguos alumnos es importante mantener una conexión con sus centros. Es hacer comunidad. Es lograr que nuestras obras sean espacios de referencia, que cuando llegues a ellas, te sientas como en casa y, a la vez, impulsados a salir al encuentro de los demás, para enriquecernos mutuamente y caminar juntos. Espacios como estos hay muy pocos en la vida de una persona y Madre Alberta sabía hacerlos realidad muy bien.



100 años en Los Realejos

Cien años vividos con alegría en el colegio. FOTO: M. P.

Redacción MP. Los Realejos.

La presencia de la Pureza en Tenerife se debe a la voluntad de ofrecer una formación sólida a la mujer del norte de la Isla por parte del Obispo Gabriel Llompart. Él conocía el prestigio que había alcanzado la tarea educadora de la Pureza en Mallorca con Alberta Giménez, fundadora y maestra, que entonces aún vivía. Llama la atención la rapidez en la respuesta de la nueva Congregación a la petición de Llompart, la premura en disponerlo todo para el inicio de las clases y la ilusión y acogida que tuvo la fundación en el Puerto, tal y como se recoge en una de las poesías que dedicó a la fundadora M^a Consolación Vidal y en la crónica de la fundación. Cinco hermanas en 1921 comenzaron su labor en el Puerto de la Cruz con muy pocos recursos, y gran vocación. Desde 1975 está en su actual ubicación.

Como institución educativa Pureza de María Los Realejos ha destacado siempre en el Valle de la Orotava, por la calidad de su educación, la profunda formación académica y religiosa de su alumnado. Desde 1921 hasta 1996 fue no sólo colegio, sino también el hogar de muchas niñas que vivían ahí en régimen de internado. Desde el principio, el colegio ha destacado por su labor social e implicación por la educación de la mujer, con independencia de su estatus económico o social. Ya en 1921 el colegio abrió sus puertas, tal y como se recoge en la crónica, a «40 niñas que la casa inglesa 'Fyffes' manda para que se instruyan... las niñas son hijas de los obreros, ... empiezan además unas cuatro o cinco pagadas por particulares y otras tantas que admitimos gratis. En general son niñas muy pobres... y sin conocimientos». Hoy en día su entorno ha cambiado. Sin embargo, la labor social del colegio se mantiene a través de distintas iniciativas que forman parte de nuestro proyecto educativo y que ofrece al alumnado la posibilidad de ser un agente de cambio hacia una sociedad más justa, equitativa y fraterna.



El colegio ha recibido por su centenario la Medalla de Oro de la Villa de los Realejos, en un acto oficial celebrado el 30 de noviembre. FOTO: M. P.



Objetivos: recibir las sen

Naturales

Marte en Sant Cugat

Los alumnos investigaron la misión del 'Perseverance'. FOTO: M. P.

Redacción MP. Sant Cugat.

El pasado lunes, día 15 de noviembre, los alumnos de Educación Secundaria del Colegio Pureza de María Sant Cugat tuvieron la oportunidad de vivir una mañana intensa de experiencias científicas en el Día de la Ciencia. La jornada, promovida por el Departamento de Ciencias, se centró en las misiones en Marte y en el vehículo de exploración Perseverance (proyecto NASA). Los alumnos, en pequeños grupos, realizaron una investigación sobre los satélites que están orbitando alrededor de Marte y la última expedición del *Perseverance*.

El *Perseverance*, apodado popularmente 'Percy', es un vehículo diseñado por la NASA para explorar el cráter Jezero de Marte, un antiguo lago, como parte de su misión *Mars 2020*. Fue lanzado al espacio el 30 de julio de 2020 y tras siete meses de viaje, aterrizó en la superficie marciana. Tiene como misión buscar evidencias de vida pasada en el planeta rojo y recogerá muestras de rocas que serán enviadas a la Tierra para su análisis en una futura misión. También pondrá a prueba tecnologías que serán importantes para establecer una futura presencia humana.

Después de la proyección, los estudiantes de Sant Cugat realizaron una reflexión sobre cuáles son los puntos más reales que salieron en la película, estableciendo una crítica sobre la misma.

El alumnado se mostró muy participativo y ha participado de manera colaborativa en su investigación sobre los satélites y el robot que llegó al planeta rojo. Un día diferente, con aire festivo y lúdico, para analizar en la escuela la que supone la misión de búsqueda de vida en Marte más ambiciosa de la agencia espacial norteamericana desde la década de 1970.



Dos imágenes de la sesión lúdica y participativa de divulgación científica en las aulas de Secundaria. FOTO: M. P.

Cinco alumnos premiados en Ontinyent

Redacción MP. Ontinyent.



Mar Mollá, Claudia Cairols, Maria Mollá, alumnas de primer curso de ESO, y **Julia Nachery y Ana Riupérez del Río**, de primer curso de Bachillerato en Pureza de María Ontinyent, han obtenido el premio extraordinario al rendimiento académico de la Generalitat Valenciana por los resultados obtenidos. Desde el colegio se les felicitó por este reconocimiento.

Dos estudiantes de Inca, también premiados

Redacción MP. Inca.



Los alumnos de Pureza de María Ina **Miquel Mateu y Juan Ramón Domínguez** han sido reconocidos por la Conselleria de Educación con los premios a la excelencia y al esfuerzo por sus resultados y aprovechamiento académico en las etapas de Educación Primaria y Secundaria, respectivamente. El acto de entrega se realizó *online*.

Diplomas de excelencia para Madre Alberta

Redacción MP. Palma.



12 alumnos de Madre Alberta han sido premiados y recibieron un diploma por su excelencia en Primaria y ESO. Se trata de **Sofía Andreu, Lucía Bennásar Bernal, Jordi Gutiérrez Mateu, Mireia Llompart González, Irene Mari Pomar, Sofía Morell Vllaverde, Isabel Ramis Martínez, Aina Ribas Durán, Sofía Suau Ximelis, Marta Tártalo Vaquer, Mateu Colom y Luis Arribas**.

Manacor: los premios llegan a Carla Gil

Redacción MP. Manacor.



El pasado 16 de diciembre se realizó en Pureza de María Manacor la entrega del diploma de excelencia académica de la Conselleria de Educación del Govern a su alumna **Carla Gil**. Gil es uno de los 920 alumnos premiados este curso en las Islas Baleares por su buen rendimiento académico en las etapas de Primaria y Secundaria.



Cuatro estudiantes de intercambio con Italia

Redacción MP. Cid.



Cuatro estudiantes de Bachiller y Secundaria de Pureza Cid participarán este segundo trimestre en un intercambio del programa Erasmus+, que se llevará a cabo con el instituto Mariagrazia Mamoli de Bérghamo (Italia). Se trata de **Adriana Herrera, Tomás de los Santos, Paula Barberá y Carmen Lara**. Cid participa desde hace más de diez años en proyectos europeos.

Bilbao: experiencias de voluntariado

Redacción MP. Bilbao.



Pablo, de la ONG Alboan y Bea, ex-alumna de Pureza de María Bilbao, compartieron con los alumnos de 1º de Bachillerato de I colegio bilbaíno, cómo fue la experiencia de voluntariado en Melilla durante este pasado verano, dentro del programa 'Elkar topatzen', que desarrolla Alboan para dar a conocer la realidad de los migrantes.

CESAG: convenio con el Parlament

Redacción MP. Palma.



El CESAG ha firmado un convenio con el Parlamento balear para que los estudiantes de los grados en Comunicación puedan realizar prácticas en la institución. A partir de este curso, los alumnos entre 2º y 5º contarán con esta opción para especializarse en la gestión de la comunicación en la administración pública.

Programación y robótica en La Cuesta

Redacción MP. La Cuesta.



Una innovación de este curso en Pureza de María La Cuesta ha sido la introducción de la programación y robótica en varios cursos, para lo que se ha impartido la correspondiente formación al profesorado responsable en los kits de Lego. Nuestro profesorado no deja de formarse, buscando dar siempre lo mejor a nuestros alumnos.

ALUMNA DE SANTA CRUZ, ENTRE LOS MEJORES EN LA EBAU



Claudia Marrero, con la rectora Rosa Aguilar.
FOTO: Comunicación Univ. La Laguna

Redacción MP. Santa Cruz.

La alumna de Pureza de María Santa Cruz **Claudia Marrero**, que cursó segundo de Bachillerato el curso pasado, recibió en septiembre, de manos de la rectora de la Universidad de La Laguna, Rosa Aguilar, el reconocimiento a su talento académico al sacar una de las mejores calificaciones en la última edición de la EBAU. Esta ceremonia se retrasó por el aumento del nivel de emergencia en Tenerife en julio y se celebró sin asistencia de familias y representantes de colegios e institutos.

EL PERIODISTA ANTONIO PAMPLIEGA, EN EL CESAG

Redacción MP. Palma.

El prestigioso corresponsal de guerra Antonio Pampliega habló sobre la situación de Afganistán después de la vuelta al poder de los talibanes el pasado miércoles 17 de noviembre en el salón de actos del CESAG. El título de la charla fue *Afganistán: La vuelta al reino de las sombras. Periodistas como testigos incómodos*. Pampliega estuvo casi un año secuestrado por Al Qaeda en Siria en 2015. Pampliega detalló la crueldad que sufren las mujeres y explicó cómo ha colaborado en la salida del país de unas 60 familias. ---

GRAO: I FERIA DEL EMPRENDIMIENTO



Fotografía de familias de Grao con la nueva biografía de Madre Alberta. FOTO: M. P.

Redacción MP. Palma.

El pasado 18 de junio, coincidiendo con la celebración del centenario de Pureza Grao, se celebró la I Feria del Emprendimiento en el salón de actos del centro. Este primer gran encuentro se celebró respetando las medidas de seguridad pautadas para este curso tan singular y con la entregada participación del alumnado de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial perteneciente a 3º de ESO. El arranque de dicho acto contó con las entrañables y motivadoras palabras de la profesora de Economía en Grao Esperanza Blay Feliu. Además, realizó la presentación del jurado que valoraría el trabajo desarrollado por el alumnado.

Dicho jurado estuvo formado por personal especializado en economía, en el mundo empresarial y negocios, en ámbito jurídico y en sostenibilidad empresarial. Todos son profesionales que desarrollan su faceta profesional en el barrio del Marítimo y que presentan fuerte compromiso y lazos emocionales con el barrio. Los integrantes fueron: Irene Sánchez, abogada y experta en áreas de Civil y Familia del bufete Canyameler Assessors, Carles León director de Caixa Popular, Óscar Aguinaga gerente de Audífonos Valencia y Andrea Pallás, ex alumna de nuestro colegio con Matrícula de Honor en 2º de bachillerato, graduada en International Business y estudiante de doctorado.

BOGOTÁ: ENTREGA DE LAS MEDALLAS DE EXCELENCIA



Imagen de grupo de los alumnos reconocidos. FOTO: M. P.

Redacción MP. Bogotá.

El pasado 29 de noviembre se llevó a cabo en el colegio Pureza de María Bogotá (Colombia) la tradicional ceremonia de entrega de medallas de excelencia, cumpliendo con los protocolos de seguridad obligados por la pandemia del coronavirus.

Desde el centro se felicitó a cada uno de los estudiantes de primer grado a décimo que destacaron el curso pasado por su disciplina, constancia y entrega en cada uno de sus procesos académicos.

ALUMNOS DE GRANADA, EN FESTIVAL DE MAGIA

Redacción MP. Granada.

Alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria de Sagrada Familia de Granada participaron como invitados de honor en el Festival Internacional de Magia 'Hocus Pocus', que se celebró en la ciudad andaluza durante todo el fin de semana. El festival formó parte de las actividades preparadas para la celebración del Día Internacional de la Infancia. La gala tuvo lugar en el salón de actos del Parque de las Ciencias y algunos alumnos fueron entrevistados por los medios de comunicación presentes (PTV y Canal Sur).



CONVIVENCIA DEL PERSONAL DE SERVICIOS EN MALLORCA



Un momento de la convivencia del personal de servicios en Valldemossa. FOTO: M. P.

Redacción MP. Palma.

31 miembros del personal de administración y servicios (PAS) de todas las casas y colegios de Mallorca participaron este diciembre en una convivencia en Valldemossa. Les acompañaron 7 hermanas, además de Lina Beltrán y Sonia Barceló, de Coaching Project, que apoyaron a las religiosas en algunas de las actividades. El tema de la jornada fue *Invierte en tu bienestar*. Se habló de cómo poner lo mejor de nosotros en cada cada gesto, por pequeño que sea.

LA MISA DE SANT CUGAT, EMITIDA POR RTVE

Redacción MP. Sant Cugat.

La retransmisión de 'La Misa' en la desconexión de Cataluña de La 2 de RTVE, que se emite todos los domingos a las 10:30 horas, cambia de escenario. Después de 13 años en el Monasterio de Sant Domènec de las monjas dominicas, la celebración pasó a oficiarse a partir del 16 de enero en la capilla del noviciado de Colegio Pureza de María Sant Cugat, cerca del centro de producción de RTVE Cataluña. Por motivos de la pandemia, de momento no se prevé la asistencia de público.

PANAMÁ: FINALISTA EN CONCURSO DE ORATORIA



Diego Castillo, estudiante de Pureza Panamá. FOTO: M. P.

Redacción MP. Panamá.

Diego Castillo, estudiante de Pureza de María Panamá, fue uno de los quince estudiantes que llegaron este noviembre a la final del Concurso Nacional de Oratoria, representando a la región educativa de San Miguelito. Durante el certamen, que duró más de tres horas y se compuso de tres rondas eliminatorias- estuvo presente en el grueso de las intervenciones un llamado a las autoridades a impulsar la descentralización gubernamental. En la edición de 2013 de este concurso ganó la alumna de Pureza Irma Hernández.

REUNIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESPAÑA

Redacción MP. Palma.

Los equipos directivos de España se reunieron online el pasado 6 de octubre. La intención de la reunión fue la de intercambiar impresiones, retomar el Plan estratégico y plantear propuestas de futuro, como la realización en marzo de 2023 de unas nuevas Olimpiadas de la Pureza en Sant Cugat y retomar las actividades de la Orquesta Sinfónica Intercolegial. Se hizo un repaso de los planes y proyectos marco aprobados en el sexenio, como el del profesor (2016-17) o el plan de gestión ambiental (2018).

CHARLA DE LA ONCE A LOS ALUMNOS DE ONTINYENT

Redacción MP. Ontinyent.

Los alumnos de 4º de la ESO del Colegio Pureza de María de Ontinyent participaron en una charla divulgativa de la ONCE impartida por Vicent Llopis. El objetivo de la intervención fue la de dar a conocer, visibilizar y sensibilizar la realidad de las personas invidentes. Asimismo, los alumnos aprendieron las dificultades cotidianas de libertad de movimiento espacial y también cómo se pueden convertir en guía de personas ciegas o con pérdida grave de visión.

El Grupo Social ONCE desarrolla una importante labor de integración en la Comunidad Valenciana. Según datos facilitados en noviembre, ha conseguido empleo para 12.977 personas con discapacidad en esta región en los últimos 20 años, gracias al apoyo del Fondo Social Europeo. Así lo señaló el vicepresidente de la ONCE, Alberto Durán, durante su intervención en el seminario *Europa se acerca a ti* celebrado de forma presencial en la Delegación Territorial de la ONCE, en Valencia. A través de diferentes proyectos, se ha orientado a 33.078 personas con discapacidad de toda la Comunidad, llegando a formar a 8.907.



Vicent Llopis, durante la charla a los alumnos de Ontinyent. FOTO: M. P.

Recogida solidaria de alimentos en Madrid

Redacción MP. Madrid.



Los alumnos de Confirmación de 1º de Bachillerato de Pureza de María Madrid, junto a miembros del Movimiento de Familia Albertiana, estuvieron en noviembre colaborando en la Campaña solidaria 'La Gran Recogida de Alimentos'. En la campaña de 2021 se han recogido más de 3.000 toneladas de alimentos, que han dado cobertura a 185.000 personas.

Programa de educación digital en Sant Cugat

Redacción MP. Sant Cugat.



El 2 de noviembre, los alumnos de 2º de ESO de Pureza Sant Cugat empezaron un programa de educación digital que promueve la responsabilidad y el autocuidado entre usuarios de redes sociales, parte del proyecto 'Courage', impulsado por la universidad Pompeu Fabra. Se compone de seis módulos, con un inicio sobre cómo funcionan las redes sociales.

Teatro de títeres en inglés en Establiments

Redacción MP. Establiments.



Los alumnos de Jardines de la Infancia, en Establiments, disfrutaron de un día de diversión con una representación de teatro de títeres en inglés con la compañía de Serena Zahnke. En este idioma se interpretaron cuentos populares y canciones que hicieron las delicias de los más pequeños, que también pudieron implicarse en la representación teatral.

Entrega de banderas en Providencia

Redacción MP. León.



Como parte de los actos de celebración de la XXIV promoción del colegio Pureza de María Providencia de León, en Nicaragua, los tres mejores alumnos de 11º grado entregaron la bandera de la Patria, la bandera de la Iglesia y la bandera del Colegio a los alumnos que contaban con los tres mejores promedios de décimo grado.



Prevención del acoso escolar en Los Realejos

Redacción MP. Los Realejos.



En Pureza Los Realejos se trabaja en la prevención del acoso escolar. Para ellos se contó, desde 5° de Primaria a 2° ESO con la actividad del Proyecto Disa 'Todos somos uno'. Se trató de ver una representación de diferentes situaciones en las que una alumna sufre acoso escolar. Fue una buena manera de sensibilizar y visibilizar este problema.

Juan Carlos Bravo, primer obispo de Petare

Redacción MP. Petare (Venezuela).



Juan Carlos Bravo se convirtió el pasado 10 de enero en el primer obispo de Petare (Venezuela), zona en el que se halla el Colegio Roca Viva de Caracas. Bravo inició su homilía expresando que su misión es la de «sembrar esperanza y vida en la situación actual. Nuestra misión es mostrar con la pasión del Evangelio que la vida tiene sentido». **Foto: CEV**

Reunión de antiguas alumnas en León

Redacción MP. León.



Este pasado diciembre se realizó la celebración de las Bodas de Plata de la generación XXXIV del colegio Pureza de María de León, en Nicaragua. La reunión, que incluyó también la celebración de una eucaristía, permitió vivir momentos de alegría, y experimentar de nuevo la conexión con el que sigue siendo su colegio.

Dos años con atención plena en Ontinyent

Redacción MP. Ontinyent.



Pureza de María de Ontinyent lleva dos años implantando la práctica de técnicas de relajación en el aula con el objetivo de reducir la activación e incrementar la conciencia corporal, cognitiva y emocional. Los principales métodos que llevan a cabo los alumnos son la relajación progresiva, el *mindfulness* (atención plena) y ejercicios básicos de visualización.



25 años de Pureza Panamá



Redacción MP. Panamá.

El 14 de octubre, en la capilla de Jesús Maestro de Pureza Panamá, se celebró una misa de acción de gracias por los primeros 25 años de vida del colegio centroamericano de la Pureza. La eucaristía fue presidida por el arzobispo de Panamá, Monseñor José Domingo Ulloa, quien destacó sobre el centro que «la semillita sembrada hace 25 años se ha convertido no solo en un árbol frondoso, sino fructuoso (...) Gracias al esfuerzo, la entrega, el sacrificio de tantas personas de entonces hoy podemos decir orgullosos que son Pureza de María y en muchos, (ver realidad) la frase de de Madre Alberta de que la educación no es la obra de un día, sino el resultado de la acción ejercida continua y constantemente. Gracias porque la Pureza puede seguir formando personas cristianas aquí y ahora».



En la imagen inferior: el arzobispo José Domingo Ulloa. En las imágenes superiores: la capilla Jesús Maestro y entrega de la placa de reconocimiento de la FECAP, la Federación de Escuelas Católicas de Panamá. FOTOS: M. P.



Bilbao: 24 alumnos en el proyecto de mediación

Redacción MP. Sant Cugat.



24 alumnos de entre 5º EP y 2º ESO de Pureza Bilbao han sido escogidos para formarse como alumnos ayudantes para el proyecto de mediación escolar. Nace con la ilusión de crear una red de colaboración entre profesores y alumnos, intentando que estos últimos asuman cierta corresponsabilidad en la gestión de los conflictos, para mejorar así la convivencia.

Festival misionero en Bogotá

Redacción MP. Bogotá.



Casi finalizando el curso académico 2021, el colegio Pureza de María Bogotá llevó cabo su Festival Misionero, un día cargado de energía, diversión, color y misión; los estudiantes colombianos disfrutaron de un festival lleno de competencias, deportes, desfiles de disfraces, *splash*, presentación de barras, saltarín...

Concierto solidario en favor de Camerún

Redacción MP. Palma.



El pasado 30 de octubre se realizó en la parroquia San Alonso Rodríguez de Palma de Mallorca un concierto solidario, en favor del Hogar Notre Dame de la Merci de Ngovayang (Camerún). Durante el concierto Antonio Miró (padre) y Tolo Miró deleitaron a todos los asistentes con su arte para tocar el laúd y la guitarra respectivamente.

Manacor: murales por los derechos humanos

Redacción MP. Manacor.



Alumnos de 4º de ESO de Pureza de María Manacor participó en una exposición murales convocada por el ayuntamiento con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos, que se celebró el pasado día 19. Los alumnos de nuestra escuela participaron con ganas e ilusión en una muestra que se cerró el 19 de diciembre.

VIAJE A TURQUÍA EN UN PROYECTO ERASMUS DE SANTA CRUZ



Imagen del viaje a Turquía.
FOTO: M. P.

Redacción MP. Santa Cruz.

Como parte del proyecto de intercambio Erasmus Plus 'Self trust in using technology', un grupo de estudiantes y profesores de Pureza Santa Cruz viajó a Turquía, para conocer las experiencias de su socio en este proyecto, el Izmir Kemalpaşa Ulucak Anadolu Lisesi. En este proyecto educativo, iniciado en 2019, también participan centros educativos de Italia, Rumania y Polonia. El objetivo final, compartir buenas prácticas de adquisición de competencias digitales.

I CARRERA SOLIDARIA EN GRANADA

Redacción MP. Granada.

Un año más, toda la comunidad educativa de Sagrada Familia de Granada derrochó solidaridad en la campaña de becas y con motivo de la 'I Carrera Solidaria Pureza de María' en noviembre pasado el deporte fue de la mano de la enorme ayuda de la comunidad escolar.

Gracias por esos granitos de arena que han formado la montaña de 6.491€ que irán destinados a los alumnos de la Pureza en la República Democrática del Congo.

MADRE ALBERTA IMPLANTA 'LEADER IN ME'



Entrega de premios del proyecto 'Leader in Me' en Madre Alberta. FOTO: M. P.

Redacción MP. Palma.

Este curso Madre Alberta estrena el proyecto Leader in Me. Es un modelo innovador que garantiza el aprendizaje de las habilidades socioemocionales y de liderazgo a nivel escolar. Ayuda a liberar todo el potencial de cada niño aplicando los siete hábitos de las personas altamente efectivas de Stephen R. Covey.

Es una nueva educación que potencia y ayuda a desplegar el líder interior de cada persona. Este curso el programa se implanta y desarrolla en los cursos de 1º, 3º y 6º de Educación Primaria, para quedar establecido en toda la etapa de Primaria en el próximo curso e ir subiendo a los siguientes niveles educativos.

Para dar a conocer el programa a las familias se realizó una sesión online en la que la responsable del programa, Mayte Catalán, explicó a las familias en qué consiste, en qué se fundamenta y cómo se desarrolla. Desde el colegio se quiso agradecer la participación de todas las familias que mostraron un gran interés por este nuevo proyecto y establecieron un provechoso diálogo e intercambio de preguntas.

Como actividad final, se realizó un sorteo entre los asistentes y el 28 de octubre se tuvo la oportunidad de recibir a las familias ganadoras, entregarles un pequeño detalle y compartir impresiones sobre 'Leader in Me' con ellas.

CINE PARA APRENDER INGLÉS PARA LOS ALUMNOS DE GRAO



Uno de los grupos de alumnos de Grao, durante su salida al cine. FOTO: M. P.

Redacción MP. Valencia.

Los alumnos de ESO y Bachillerato de Pureza Grao acudieron en diciembre al cine Aqua para disfrutar de una película en versión original, subtitulada en español. Los alumnos de la ESO vieron el reciente estreno cartelera de *Ghostbusters*; los de Bachiller, *El espía inglés*.

Esta actividad se organizó con el objetivo de que los estudiantes mejoren una de las destrezas que cuesta tanto en el aprendizaje del inglés: la comprensión oral, y su competencia lingüística.

CESAG: NUEVO LIBRO DE RICARD MAMBLONA

Redacción MP. Palma.

El profesor doctor de Comunicación Audiovisual del CESAG Ricard Mamblona presentó en septiembre su último libro en la librería Rata Corner. Se titula *Antología de l'atzar* y trata sobre la producción de documentales en las Illes Balears. Mamblona ha entrevistado a cinco cineastas para definir las fronteras del género. Estos creadores de cine documental tienen una cosa en común: sus vidas se entremezclan a menudo con las historias que retratan en sus obras.



SALIDA AL MUSEO DE LAS CIENCIAS Y EL COSMOS EN LA CUESTA



Alumnos en la puerta del museo. FOTO: M. P.

Redacción MP. Tenerife.

Alumnos de 3º de Educación Primaria del colegio Pureza de María La Cuesta realizaron una salida cultural al Museo de La Ciencias y el Cosmos el pasado viernes día 19 de noviembre. Los estudiantes pudieron consolidar en este museo de astronomía, tecnología y ciencias de San Cristóbal de La Laguna algunos de los contenidos que han trabajado durante este primer trimestre del curso desde las áreas de ciencias sociales y naturales de La Cuesta.

CID: CHARLA SOBRE HUELLA DIGITAL

Redacción MP. Valencia.

Los grupos de 1º de Bachillerato y de 4º ESO de Pureza de María Cid han recibido este mes de enero una sesión formativa sobre Huella Digital. Lo imparten desde la Universidad CEU Cardenal Herrera y es parte de la programación de actividades del Departamento de Orientación a cargo de Teresa García Puchalt. Otras charlas programadas para enero incluían prevención de adicciones (en 3º de ESO), riesgo en Internet (para alumnos de 2º de Secundaria) y gestión del tiempo en 4º de ESO.

VISITA DE ALUMNOS DE ARQUITECTURA A LOS REALEJOS



Instante de la visita a Los Realejos de los estudiantes de la Universidad Europea. FOTO: M. P.

Redacción MP. Los Realejos.

Alumnos del grado en Arquitectura de la Universidad Europea de Canarias visitaron en noviembre Pureza de María Los Realejos, como parte de su proceso de aprendizaje, para observar y plasmar en sus cuadernos los espacios abiertos, su estructura, la adaptación al medio ambiente y la originalidad del diseño del colegio, obra de 1972 del arquitecto dominico Francisco Coello de Portugal (1926 -2013), que llevó a cabo proyectos internacionales como el de la Catedral de San Juan de Taipéi, Taiwán (2000).

JUEGOS ADAPTADOS EN MANACOR

Redacción MP. Manacor.

En Pureza Manacor, en la recta final del primer trimestre, tuvieron una experiencia con juegos adaptados. Pudieron experimentar lo que sienten compañeros que tienen alguna deficiencia motora, visual o auditiva. Simplemente modificando algún aspecto del juego o deporte, pudieron llevarlo a cabo sin problema. Por ejemplo utilizando los números escritos en un papel pudieron jugar al pañuelo (déficit auditivo) o ayudado de un compañero hacer el calentamiento (déficit visual).

TALLER DE PUBLICIDAD EN SEXTO DE PRIMARIA DE PUREZA INCA



Uno de los carteles diseñados para 'Star Wars'. FOTO: M. P.

Redacción MP. Inca.

Los alumnos de sexto curso de Educación Primaria de Pureza de María Inca realizaron en diciembre un taller de publicidad: elaboraron un cartel sobre una película que ellos mismos habían escogido por parejas. Finalmente, realizaron una exposición de sus carteles del taller de publicidad en clase, compartiéndolos con profesorado y compañeros. Una muestra de creatividad y frescura.

MADRID, EN 'LO QUE DE VERDAD IMPORTA'

Redacción MP. Madrid.

Los alumnos de 1º de Bachillerato de Pureza de María Madrid han estado este octubre en el Congreso de la Fundación 'Lo que de Verdad Importa', donde pudieron escuchar y emocionarse con el periodista Antonio Pampliega, que los acercó a la realidad de Afganistán, o con el testimonio de Osman Numar, que salió de Ghana con 13 años. Tras cruzar andando el Sáhara y sobrevivir a dos viajes en patera, llegó a España con 17 años. Hoy en día tiene dos carreras y una ONG premiada por la ONU.



Vuelven los Premios Alberta Giménez

Fotografía general de los premiados. FOTO: M. P.



Diferentes imágenes de la gala presencial recuperada de los Premios de Periodismo, ahora con el patrocinio de Caixabank . FOTO: M. P.

Redacción MP. Palma.

Un centenar de estudiantes del CESAG asistió en octubre a la ceremonia de entrega del XII Premio de Periodismo Alberta Giménez. El primer premio en la categoría más competitiva este año, la audiovisual), ha sido para un reportaje sobre personas que han tenido la experiencia de la muerte. El título es *Corriente alterna* y el autor Toni Rotger, exestudiante de Comunicación Audiovisual del CESAG. El segundo premio ha sido para un reportaje sobre abusos a menores, titulado *Shame* y firmado por Paz del Carré, estudiante de la Universidad Politécnica de Valencia. En cuanto a la categoría de escrito, el ganador fue un reportaje sobre los sintecho. El título es *Urbanismo hostil en Barcelona: la violencia silenciosa municipal* y el autor es Javier Oliver, estudiante de la Universidad Abat Oliba- CEU.



Formación en proyecto ARIT de matemáticas

Redacción MP. Palma.



Los responsables del proyecto ARIT de Madre Alberta han realizando formaciones y seguimientos de la implantación del Proyecto en diferentes centros, para dar a conocer la nueva metodología de enseñanza de las matemáticas. Durante el primer trimestre del curso, han visitado los colegios del Grao, Cid, Ontinyent, Santa Cruz y La Cuesta.

Granada: de visita al Museo de Bellas Artes

Redacción MP. Granada.



En diciembre, los alumnos de 2º de ESO de Sagrada Familia de Granada visitaron el Museo de Bellas Artes y el Palacio de Carlos V, donde pudieron disfrutar de algunos cuadros y esculturas inéditas, recuperadas y desconocidas. También tuvieron ocasión de completar unos talleres organizados por el departamento pedagógico del museo.

Trabajando Laudato Si' y reciclaje en Bilbao

Redacción MP. Bilbao.



En 2º de ESO de Pureza de María Bilbao se trabajó en noviembre la encíclica papal Laudato Si' y el cuidado de la creación, a la que aplicaron los alumnos su propia interpretación artística. Esta es una pequeña muestra de cómo los alumnos de la Pureza ven la necesidad de cuidar el planeta y todo se elaboró con material reciclado.

Santa Cruz: alumnos en '¿Qué es un rey para ti?'

Redacción MP. Santa Cruz.



Nueve de los alumnos de la asignatura de Educación Plástica de Pureza Santa Cruz han alcanzado la final autonómica del concurso *¿Qué es un rey para ti?* Nuestros artistas estaban emocionados de formar parte de los 32 aspirantes y muy contentos de participar de la celebración, en la que habían participado más de 600 estudiantes.

Las 1000 de la *caja* PUREZA



El Día de la Pureza en Casa Madre. La tradicional eucaristía en Casa Madre, donde Alberta Giménez comenzó su tarea de evangelizadora y maestra.



Granada. Una pancarta y ofrenda por la Pureza en el colegio de Granada.



Carrera solidaria 'Save the Children' en Madrid. El padre Vicente Esplugues ofició la eucaristía del Día de la Pureza y se celebró la tradicional carrera solidaria.



La fiesta en Grao. Un momento de la conmemoración en el colegio.



El Día de la Pureza en Sant Cugat. El pasado viernes 15 de octubre todo el alumnado y personal del colegio estuvo de fiesta. Los alumnos de 2º de Bachillerato prepararon una Misa muy especial en el exterior para empezar el día y, posteriormente, se realizaron diferentes talleres, como de camisetas Tie Dye.



Bilbao. Con diferentes juegos, los alumnos del colegio Pureza de María Bilbao se unieron a la fiesta del Día de la Pureza 2021.



Promoción de bachilleres. En Villa Venézuola, Managua, este noviembre.



Visitas de universidades a Bilbao. El 15 diciembre, los alumnos de 2º de Bachillerato recibieron la visita de Federico Pérez (Escuela de Ingenieros de la Universidad del País Vasco) y a Eduardo Moreno (Universidad Navarra).



Fallecimiento en Cid de la H. Patrocinio Peiró. Falleció el pasado 30 de septiembre. Entró en la congregación en 1951.



IV Encuentro de Antiguas Alumnas en Bogotá. Un día especial para todo el colegio de la capital colombiana... Momentos como los vividos en el IV Encuentro de Exalumnas hacen sentirse orgullosas de ser Pureza de María. Recuerdan lo fundamental y reviven momentos maravillosos... ¡Qué alegría verlas a todas!



Encuentro con el cardenal Osoro. Los alumnos de Confirmación de Pureza Madrid tuvieron esta ocasión.



En el campeonato de Europa en la categoría de danza contemporánea. La gimnasta y alumna de Pureza Manacor Pia Seidenschwarz obtuvo en diciembre en Bilbao el pase directo al campeonato de Europa que se celebrará en Italia en 2022.



Mercadillo solidario de Navidad en Ontinyent. En diciembre. Los fondos, para las misiones de la Pureza en Camerún.



Belenes vivos en Granada. Preparados con toda ilusión por los alumnos de Educación Infantil.



Recreo residuo cero en Madre Alberta. Proyecto para concienciar de la importancia de las meriendas saludables, la reducción de envases y botellas de plástico.



Visita del paje real a La Cuesta. Los alumnos de Infantil y de 1º a 3º de Primaria recibieron antes de irse de vacaciones la visita del paje real, para recoger sus cartas a los Reyes Magos.



Fallecimiento de la H. Araceli Ravelo. Pasó a la casa del Padre el 28 de junio, en la comunidad del colegio de Madrid.



FOC Madrid, sembradores de estrellas de Navidad en el Retiro. En diciembre, los miembros de FOC Madrid participaron en la actividad sembradores de estrellas en el Parque del Retiro. Llevaban un mensaje de Feliz Navidad con estrellas que tenían el mensaje: 'Jesús nace para ti'.



Profesor de Los Realejos en Finlandia. Pascual Armas viajó en octubre a Joensuu, Finlandia, participando en un curso sobre las Necesidades Educativas Especiales, donde profesionales de diferentes países compartieron sus diferentes experiencias.



Homenaje en Inca a Marga Buades. En septiembre se le dedicó un largo aplauso, felicitándola por su nueva etapa.



Un plátano por la Palma en Cld. Diferentes colegios de Pureza de María han organizado diferentes actividades en favor de los afectados por el volcán en la Palma. Un simple gesto de apoyo, como comiendo uno de sus productos típicos, ayuda.



Graduación en Panamá. Imagen de la ceremonia de duodécimo grado, el pasado diciembre.



Reto tecnológico en Santa Cruz. Para el concurso 'Reto Tech' de la Fundación Endesa con los alumnos de 3º de ESO de Tecnología de Pureza Santa Cruz. Desembalando la caja con el material necesario para programar los zumkitadvance de BQ.



Celebración del bicentenario de la independencia en Providencia. Personal docente y de Dirección de Pureza de María Providencia celebraron los 165 años de la Batalla de San Jacinto y el Bicentenario de la Independencia de Centro América.



Madre Alberta rinde homenaje a profesores jubilados o con 25 años en el centro. El pasado 15 de octubre, por el Día de la Pureza.



El Día del Estudiante en Panamá. Alumnos que representan a maestros y profesores el Día del Estudiante en octubre.



Envío de Guillermo Sanz en Bilbao. La comunidad de Bilbao unidas el 28 de junio a la familia de Guillermo Sanz, quien inició el noviciado en septiembre en la Compañía de Jesús.



Los símbolos de la Jornada Mundial de la Juventud, en Granada. El pasado 25 de octubre pasaron por Sagrada Familia, gracias a la Delegación Diocesana de Juventud.



25 años de vida religiosa de la H. Johanna Sarria. En agosto celebró en Santa Cruz las bodas de plata de consagración religiosa.



Celebrando Holywins en Cid. En el centro celebraron la fiesta de todos los Santos de una manera muy especial. Los alumnos, tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria, han aprendido muchas historias de algunos santos. Además lo pudieron explicar mediante pequeñas representaciones de sus biografías.



Profesoras de Ontinyent en Hungría dentro de un proyecto Erasmus. Pilar García y Mª Carmen Calabuig, viajaron en octubre a Pécs, en Hungría, para organizar todas las actividades de la próxima movilidad con estudiantes.



Mates en el patio en Madrid. En octubre, en algunas actividades de 2º de ESO, construyendo un octógono en el suelo.



Educación por la paz en Sant Cugat. El 4 de octubre, los alumnos de 4.º de ESO de Pureza Sant Cugat Nico Pérez y Gabriel Martínez participaron en un debate en línea donde explicaron diferentes conceptos del ámbito de la educación por la paz.



Fallecimiento de la H. Juana Munar en Madre Alberta. Falleció el 1 de noviembre, a la edad de 96 años.



Representantes de la Pureza en el Consell d'Infants de Inca. Paula Gual, Francesc Alcalde, Carla Llabrés y Tomás Juárez són los consejeros de 6º de Primaria que representan a la Pureza en este organismo. En noviembre se celebró la primera reunión.



Bodas de plata en Grao de Carmen Querol y Katia López, rp. La celebración tuvo lugar el 19 de junio, en la capilla del colegio. La eucaristía fue presidida por Daniel Rieger y a ella acudieron las tres comunidades de Valencia.



GRAO, CENTRO PROMOTOR DEL DEPORTE

Redacción MP. Valencia.

En una resolución firmada el pasado 31 de mayo de 2021 por el director general de Deporte de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat valenciana, se nombró al Colegio Pureza de María Grao como nuevo Centro Educativo Promotor de la Actividad Física y el Deporte (CEPAFE).

Este reconocimiento público es debido a la realización del proyecto de deporte, actividad física y salud (PEAFS) integrado en el proyecto educativo del centro (PEC) durante el curso 2020-2021, con el objetivo de formar en hábitos saludables y educación en valores a través de la actividad física y el deporte a nuestro alumnado.

Esta consideración permite al colegio del Grao participar en los programas de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat para centros con el distintivo CEPAFE: *Esport a l'Escola; Aula Ciclista; Pilota a l'Escola; Jocs Esportius; Campaña de Actividades Náuticas «A la Mar»*.

Este reconocimiento anima a los alumnos a participar en las actividades físicas y deportivas fuera de las horas lectivas, para contribuir a reforzar un estilo de vida saludable mejorando los hábitos y reforzando la educación en valores.

La actividad física está integrada en el proyecto educativo de Grao. FOTO: M. P.



Los deportes náuticos están incluidos en los programas de Educación para los colegios CEPAFE. FOTO: M. P.

PIRAGÜISMO EN LA RÍA DE BILBAO

Redacción MP. Bilbao.



El 2 de noviembre el alumnado de 1º de Bachillerato y el de 4º ESO B de Pureza Bilbao realizaron una actividad de piragüismo donde la diversión y la historia fueron de la mano. La actividad comenzó con una explicación teórica junto a uno de los iconos de la ciudad 'La Grúa Carola'.

ÉXITOS DE LA CUESTA EN KARATE

Redacción MP. La Cuesta.



El 24 de octubre tuvo lugar en las instalaciones del Pabellón Las Torres - Adeje, el Campeonato de Canarias de Karate de las categorías, Cadete, Júnior y Sub21. Dos alumnos de Pureza La Cuesta obtuvieron medallas en cadete. **Oscar Pérez** fue subcampeón de Canarias en Kumite - 70 y + de 70 kilos y **Ángel Ramos** - Bronce, en Kumite - 70 y + de 70 kilos.

MANAGUA: MEDALLAS EN JUEGOS ESCOLARES

Redacción MP. Managua.



Dos alumnos de Pureza de María Managua destacaron en agosto en los Juegos Nacionales Escolares de natación: **Klaus Kuhl Meza**, alumno de 7º B, con dos medallas de oro y una plata, e **Isabelle Blandon Orozco** de 9ºF, con dos medallas de plata en sus categorías.

GRANADA, CON LA ATLETA LAURA BUENO

Redacción MP. Granada.



La atleta olímpica Laura Bueno, granadina y plusmarquista nacional del 4 x 400 mixto, visitó el 3 de noviembre el colegio Sagrada Familia para mantener una charla con los alumnos de 1º de Bachillerato de cara a la celebración de la I Carrera Solidaria. Hizo llegar un mensaje de deportividad, superación, esfuerzo y constancia a los alumnos.



DONACIÓN EN SANTA CRUZ DE PORTERÍAS

Redacción MP. Santa Cruz.



Este curso, el patio del comedor en Pureza de María de Santa Cruz de Tenerife es más divertido gracias a las porterías y balones regalados por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del colegio. ¡Los más pequeños están disfrutando con la novedad!

LÓPEZ, SUBCAMPEÓN DE ANDALUCÍA

Redacción MP. Granada.



El alumno de Sagrada Familia de Granada **Antonio López**, se proclamó subcampeón de Andalucía de kárate en la categoría Cadete Junior Sub-21. El campeonato se celebró el sábado 3 de octubre en el pabellón municipal de Ogijares, en Granada.

DOS MEDALLAS PARA NADADOR DE LEÓN

Redacción MP. León.



En los juegos escolares a nivel nacional de natación en categoría juvenil, el alumno de Pureza de María León **Jesús David Dolmus Mendoza** obtuvo doble medalla, de oro en el estilo dorso 100 metros y medalla de plata en el estilo mariposa 100 metros. El colegio le felicitó por sus grandes resultados.

MARCHA INFANTIL EN SANT CUGAT

Redacción MP. Sant Cugat



Los alumnos de Pureza de María Sant Cugat **Roger Pacheco** y **Laia Campos**, han ganado 62 edición de la la Marcha Infantil de Sant Cugat, una tradicional prueba por la Sierra de Collserola organizada por el Club Muntanyenc y que se aplazó dos veces a causa de la pandemia.

ERASMUS DEPORTIVO EN LOS REALEJOS

Redacción MP. Los Realejos.



Este noviembre, una representación de Pureza los Realejos visitó colegio St Joseph's National School, en Fermoy (Irlanda), junto a sus socios italianos y croatas en el proyecto Erasmus 'How cultural sport enriches community life and values'.

EL CESAG, EN EL GRUPO ANDARED

Redacción MP. Palma.



El CESAG forma parte del elenco de universidades del grupo Andared, financiado por el Gobierno para investigar la movilidad y los criterios de prescripción de ejercicio físico en personas mayores. Los profesores del CESAG son **Fran-cisco Tomás González, Olalla García, Moisés Vila, Lorena Rodríguez, Loreto Gútez y María Teresa García.**

DOBLE CAMPEÓN DE KARTING EN CID

Redacción MP. Cid.



El piloto y alumno de Pureza de María Cid **Daniel Dallakyan** se ha proclamado doble campeón en su debut en la categoría junior de karting. Dallakyan ha ganado el campeonato de karting de la Región de Murcia, y también en el de la Comunidad Valenciana.

INTRODUCIENDO EL HOCKEY EN INCA

Redacción MP. Inca.



Los alumnos de 6º de Educación Primaria han disfrutado de unas sesiones de introducción al hockey en Educación Física, un deporte que no conocían. Son momentos de creatividad: los alumnos de 3º de Primaria amontonaron en noviembre todos sus zapatos y realizaron una carrera para ver quién se las ponía más rápido.



1. ¿CUÁL ES TU VERSÍCULO PREFERIDO DE LA BIBLIA?

2. ¿POR QUÉ? ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE PARA TI?



Yolanda Seco

1. Isaías 43:1-5. «Más ahora, así dice el Señor tu Creador, oh Jacob, Y el que te formó, oh Israel: «No temas, porque Yo te he redimido, Te he llamado por tu nombre; Mío eres tú. Cuando pases por las aguas, Yo estaré contigo, Y si por los ríos, no te cubrirán...»» (fragmento). no te quemarás, Ni la llama te abrasará. Porque Yo soy el SEÑOR tu Dios, El Santo de Israel, tu Salvador;» (fragmento).

2. «Este texto me ha ido acompañando a lo largo de mi vida, desde mi juventud en que lo estuve trabajando ya con plena conciencia en mi preparación para la confirmación hasta ahora, en mi etapa como adulta. He acudido a él buscándolo en la Biblia en muchos momentos de mi vida porque me reconforma, me ayuda y me hace sentirme arropada. Saber que Dios me conoce, aún más que yo misma, que me cuida, me protege.....¡y que soy preciosa! Es la más hermosa declaración de amor, pero un amor como el que sentimos las madres por nuestros hijos, que les queremos proteger y evitarles todo mal pero que, cuando llegue ese mal pues de eso no nos escapamos ninguno, sabemos donde acudir porque Dios nos ama, Dios me ama y entrega todo por mí y mi salvación».

«Durante mis años como Misionera Laica en diferentes países, me he topado con realidades muy distintas a lo que yo estaba acostumbrada. Situaciones límite y vivencias donde tiene un contacto muy cercano con la pobreza y la muerte. Por eso mismo este versículo es uno de mis favoritos, porque ante la más desoladora de las situaciones, me llevaba a la reflexión de que las personas con las que estabas no estaban solas; de una forma u otra Dios estaba con ellas, porque todos somos únicos y hermosos ante sus ojos. Acudir a este versículo en mis momentos bajos, me sigue ayudando y me hace sentirme muy querida por Dios.»



Ana Bevavent
(MFA-Madrid)

1. Lucas 15:1-2 «Solían acercarse a Jesús todos los publicanos y los pecadores a escucharlo. Y los fariseos y los escribas murmuraban diciendo: «ese acoge a los pecadores y come con ellos»»

2. «He elegido este pasaje del Nuevo Testamento porque en él veo a un Jesús que no discrimina, que nos ve a todos por igual como hijos suyos, que ayuda y acoge a los más débiles. Sólo el hombre es el que diferencia por clases sociales e ideología, juzga y crítica a sus hermanos. Jesús nos enseña con su ejemplo a ayudarnos unos a otros, a permanecer con los ojos abiertos para ayudar al prójimo y no juzgarle.»



Cristina Celda
(MFA-Cid)

1. Salmo 23:2 «El Señor es mi pastor, nada me falta. En verdes praderas me hace recostar, me conduce hacia fuentes tranquilas y repara mis fuerzas» (...)

2. «Este versículo me evoca la maravillosa sensación de paz cuando llegas al final del camino en una marcha y puedes sentarte y contemplar los verdes valles, la extensas praderas, o un inmenso lago en calma. Escuchar esta palabra es como la esperanza de unas vacaciones en Pirineos en medio del quehacer diario, las prisas, las preocupaciones y el agobio. Recostarme en verdes praderas me hace saber que Dios creó todo solo para mí (y para cada uno de nosotros). Saber que Él es mi Pastor me hace vivir tranquila, como las ovejas que no se preocupan por las lindes de sus pastos ni por la propiedad de las tierras. Saberme digna de su creación es saber que Dios lleva mi nombre tatuado en la palma de su mano, cómo le dijo a Isaías.»



AUDIENCIA CON LA REINA SOFÍA PARA MOSTRAR EL TRABAJO DE LA PUREZA EN CONGO Y CAMERÚN

Redacción MP. Palma.

Su Majestad la Reina Doña Sofía recibió en audiencia privada a cuatro hermanas de Pureza de María, el pasado 5 de octubre, en el Palacio de la Zarzuela. Asistieron al encuentro las hermanas Elisa Inglés (Superiora general), Victoria Braquehais, Emilia González y Marina Aramburu. La Reina Sofía quería conocer de primera mano la labor de la Pureza en la República Democrática del Congo y en Camerún.

La Fundación Reina Sofía financió en 2020 un proyecto de abastecimiento de agua para favorecer la educación integral de niños, niñas y adolescentes en la misión de la Pureza en Ngovayang (Camerún). En 2021, aportó dinero para desarrollar un proyecto de abastecimiento de agua para la residencia universitaria de Lubumbashi (República Democrática del Congo).

Mejorar el servicio de abastecimiento de agua es básico en el proceso de desarrollo de los países del Tercer Mundo. 3,5 millones de personas en el mundo mueren cada año por enfermedades relacionadas con el agua ya sea por escasez o por su contaminación. El agua es esencial para la vida y, en estos tiempos de COVID, más aún por la importancia de la higiene para la prevención de enfermedades.

La Reina mostró una gran sensibilidad por la educación y también por la promoción de la mujer. Asimismo, su compromiso con la sostenibilidad del planeta y las energías renovables. Agradecemos esta oportunidad que nos ha permitido agradecerle personalmente su colaboración y solidaridad.

PRIMER VIAJE OFICIAL A LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Redacción MP. Palma.



La H. Elisa Anglés, nueva superiora general de Pureza de María, realizó su primer viaje oficial a la República Democrática del Congo. Del 20 al 30 de septiembre visitó Lubumbashi, donde se encontraban casi la totalidad de hermanas destinadas en el Congo. Seguidamente se desplazó a Kanzenze.

RETIRO EN VALDEMOSA CON CARLOS COUPEAU, SJ

Redacción MP. Valldemossa.



Las hermanas de las comunidades de la Pureza en Mallorca se reunieron en Valldemossa el 13 y 14 de noviembre para celebrar su retiro mensual. El retiro comenzó con una charla de Carlos Coupeau, sj, con un análisis de los términos empleados por algunos santos, como San Benito, San Francisco o San Ignacio, para aterrizar después en los escritos de Madre Alberta.

25 AÑOS DE VIDA RELIGIOSA DE LA H. VERÓNICA GUTIÉRREZ

Redacción MP. Sant Cugat.



Nuestra hermana Verónica Gutiérrez celebró el 4 de agosto sus 25 años de Vida religiosa. La eucaristía fue celebrada en la capilla del colegio Pureza de María Sant Cugat con la asistencia de las hermanas capitulares, que todavía no habían regresado a sus comunidades y la comunidad del noviciado.

FALLECIMIENTO DE LA H. PURIFICACIÓN BURGUEA EN GRAO

Redacción MP. Grao.



Purificación Burguera Jorques, rp, falleció a los 96 años en la comunidad del Grao el pasado 20 de diciembre de 2021. Nació en Bellreguard (Valencia) el 12 de noviembre de 1925 y dedicó su vida a los niños, fue una gran 'parvulista' en los diferentes colegios por los que pasó: Bilbao, Mula, Grao, Madre Alberta, Cid, León de Nicaragua y Grao.



FOTO: M. P.

«MADRE ALBERTA
VIVÍA SU FE EN EL DÍA
A DÍA. POR ESO, SUS
MENSAJE SIGUE SIENDO
ACTUALES Y VÁLIDOS»

MAR MARTÍNEZ

Presidenta del Consejo
Nacional de España del MFA

Después de doce años, Martínez, del grupo de MFA-Cid, toma el relevo de Josep Serrano como presidenta de MFA en España. La prioridad, obtener el reconocimiento pontificio como movimiento de laicos

P. Marí. Palma.

¿Cómo entraste en Familia Albertiana?

Soy antigua alumna de Pureza de María Cid. Mis hijos también han estudiado en la Pureza y mi hija es profesora. Es una historia familiar (ríe). Cuando surgió Familia Albertiana, en ese momento, mis hijos iban al colegio, yo era madre de alumnos y entrar en MFA fue una proyección de la continuidad de mi relación con el colegio y en la espiritualidad de la Pureza.

¿Cómo mantienes una relación con el colegio cuando tus hijos, ya son mayores?

Estar en Familia Albertiana te hace mantenerla. Te pone en contacto con muchas familias de los actuales alumnos. Dentro de Familia Albertiana hay actividades que hacemos e invitamos a otras familias del colegio o que se desarrollan

allí mismo. En estos momentos (de realización de la entrevista) estamos haciendo una venta solidaria de dulces, polvorones, adornos navideños y demás. Todo ello para las misiones de la Pureza. En el Cid nos comprometimos sobre todo con el internado de Ngovayang, en Camerún. Nuestras actividades, como se ve, se enfocan no solo a los miembros de MFA, sino que nos abrimos o tratamos de abrirnos a todos.

¿Qué planes tenéis de futuro para Familia Albertiana?

Queremos seguir con nuestro proceso de consolidación. ¿Qué estamos haciendo ahora? Vamos a presentar al Dicasterio para los Laicos, Familia y Vida, en el Vaticano, nuestra solicitud de aprobación como movimiento. Últi-



mamos el documento, para ver si antes de final de año la podemos presentar, para tener la aprobación de la Iglesia.

Habíais recibido hace unos años ya una aprobación vaticana como asociación. ¿Qué implica ser reconocidos como movimiento por el Vaticano?

Es un paso más allá. Ahora, al pasar la aprobación como movimiento de laicos en el Dicasterio de Laicos, es un paso más allá en nuestro reconocimiento oficial. Hay que presentar una serie de documentos formales, nuestros estatutos, nuestro plan de vida, qué es lo que hacemos... Supone un reconocimiento de los diferentes obispos en las diócesis en que estamos representados, que envían cartas. Además, tenemos un plan de formación que aprobamos en 2020 a nivel nacional. Este 2021 se ha aprobado a nivel internacional también.

¿Qué es para ti Familia Albertiana?

No podría vivir sin Familia Albertiana. Es mi complemento de vida. Me ayuda a desarrollarme, me ayuda a crecer a nivel personal, a nivel espiritual, me siento en familia. Arropada. Reconfortada.

¿Qué parte del mensaje de madre Alberta tiene más vigencia en la sociedad de hoy, 100 años después de su muerte?

Todo. Hace 100 años trasladaba unos mensajes y una experiencia vital que siguen siendo válidas. Sus pensamientos y escritos, que consultamos a través de la aplicación para móvil de Familia Albertiana, impactan muchísimo. Alberta Giménez es una persona que además vivía su fe en el día a día (sin necesidad de grandes construcciones teológicas). Este es su carisma y éste el carisma que mantenemos en Pureza de María. En lo cotidiano es donde nos tenemos que ir desarrollando y creciendo. No hace falta ver muy lejos. Lo básico lo tenemos cerca: en nuestra familia, en nuestro trabajo, en nuestro entorno más cercano. Y ahí es donde tenemos que actuar, intentando dar lo mejor de nosotros. Eso a lo que la Madre nos llamaba. Con alegría, a la amabilidad. Eso debería salirnos natural, porque es con eso que construimos y tendemos puentes. Facilitamos la vida al resto. Muchas veces, se busca la valía de la persona

«Agradecemos la oportunidad de colaborar y de construir juntos con la congregación»

en cosas que son de fuera, y la valía la tenemos dentro. Se trata de sacar nuestras potencialidades. Todos tenemos unos dones y debemos trabajarlo.

Participásteis en el último capítulo general. ¿Qué crees que esperan las religiosas de Pureza de María de Familia Albertiana como movimiento y vosotros, a su vez, qué esperáis de la congregación?

Bueno, pues yo creo que lo que esperan la congregación de Pureza de María y el movimiento es precisamente colaboración. Vivir el camino juntos y construir juntos. Estuvimos Josep Serrano, que era el presidente en ese momento; y Amalia Huertas, coordinadora en Ontinyent, que también había participado en los trabajos previos en la plataforma donde la congregación trabajaba el capítulo. Agradecemos mucho esta oportunidad, porque ahí se refleja también la voluntad de la congregación de que nosotros, como laicos, seamos partícipes del rumbo de colegios y comunidades.

¿Qué os diferencia de otros movimientos con los que compartís la espiritualidad ignaciana?

En nuestro caso, contamos con un sentimiento de familia, muy arraigado porque además es una de las características de la vida de madre Alberta, que primero fue esposa, luego madre, y ya después se hace religiosa. Esa evolución es lo que le hace tener esa perspectiva de cuidado de la familia, que es inherente a nuestra congregación. No es solamente de familia, en el sentido estricto de la palabra, aquella más cercana, o la de la de mi comunidad o colegio. Se vive en un sentido amplio, pues me siento familia de mis otras comunidades MFA. Llevamos un proceso en el que vamos aprendiendo, nos vamos desarrollando y compartiendo juntos.



DIVULGANDO LA MISIÓN EN COLEGIOS

Redacción MP. Ontinyent.

El alumnado de la ESO y bachillerato del Colegio Pureza de María de Ontinyent conoció en octubre de primera mano la experiencia misionera en África de la mano de la Hermana Victoria Braquehais, que trabaja en Ngovayang, un pueblo recóndito en la selva, al sur de Camerún. Fue una de las diversas charlas que ofreció Braquehais en diversos colegios de la Pureza de España para dar a conocer sus actividades en África.

Hablando de su trabajo en favor de las niñas bagyeli, una minoría explotada y despreciada, señaló que lo importa es reivindicar un futuro mejor para ellas a través de la educación: «Lo que más me preocupa es su educación. Es su futuro. La educación hace ponerse a las personas en pie».



Victoria Braquehais, durante su charla en Ontinyent. FOTO: M. P.

BOLETÍN INFORMATIVO DE PASTORAL

Redacción MP. Palma.

El equipo de Pastoral de Pureza de María ha editado un boletín informativo con las diferentes propuestas de pastoral con jóvenes que se organizarán durante el primer semestre del año, como un itinerario de iniciación a la experiencia de Dios y una propuesta para realizar un voluntariado en Camerún, del 8 de julio al 8 de agosto. Se puede consultar en: <https://bit.ly/3GHac9S>

MINILLARS DE FOC 'DREAMBEANDO'



Uno de los grupos de FOC en minillar. FOTO: M. P.

Redacción MP. Bogotá.

Todos los Focs de España se reunieron del 4 al 8 de diciembre de 2021 para encontrarse en el mítico Minillar de Foc de Pureza de María. En esta ocasión el minillar fue 'zonificado' para poder disfrutar de unos días increíbles. En el puente de la Inmaculada se llevaron a cabo cuatro minillares en paralelo: Tenerife reunió a los grupos de FOC de Santa Cruz, La Cuesta y Realejos.

En Mallorca, los Focs Inca, Manacor y Madre Alberta, realizaron el minillar en Valldemossa. Valencia convocó a los Focs de los colegios de la Avda. del Cid, Grao, Ontinyent y Barcelona, que se reunieron en la casa de la Mayansa de Ontinyent. En Madrid se unieron los Focs de Madrid, Granada y Bilbao. Todas las brasas, llamas, destellos y hermanas tenían muchas ganas de volver a unirse para compartir. Los miembros de Foc pasaron esos días *dreambeando* juntos. Realizaron diferentes temas que les ayudaron a profundizar en su misión como miembros del movimiento.

COMPROMISO DEL GRUPO FOC EN SANT CUGAT

Redacción MP. Sant Cugat.

El pasado miércoles 24 de noviembre, los miembros de FOC de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y exalumnos de Pureza Sant Cugat realizaron el Compromiso con la celebración de la eucaristía en la capilla del colegio, recibiendo todos su *foulard*.



Un momento del Compromiso de FOC en noviembre. FOTO: M. P.

RETIRO DE ANTORCHAS DE FOC EN CUMANÁ

Redacción MP. Cumaná.

Joven, a ti te digo: «Levántate» Este es el lema que acompañó en agosto el retiro de las antorchas de FOC de Cumaná, en Venezuela. De esta manera, Jesús invita a mirar, sentir, tocar nuestra realidad con esperanza, tener los mismos sentimientos que Él.



Uno de los momentos del retiro de FOC. FOTO: M. P.



Baleares prepara la JMJ

Redacción MP. Palma.



Una representación de jóvenes de las 3 diócesis de Baleares se congregaron en torno a los símbolos itinerantes de la Jornada Mundial de la Juventud el 16 de septiembre. En el impresionante escenario de la Catedral de Palma, jóvenes y no tan jóvenes se unieron en oración. La principal intención del encuentro fue la preparación de la próxima JMJ en Portugal.

Eucaristía joven en Caracas

Redacción MP. Caracas.



El 28 de noviembre, los jóvenes que se preparan para la Confirmación y las brasas de FOC, participaron en la Joven Eucaristía de Petare con otros grupos juveniles. Al inicio recibieron el saludo del Cardenal Baltasar Porras y después la sorpresa de contar en nuestra eucaristía con una reliquia del beato Carlo Acutis. Como lema de esta Encuentro se adoptó un pensamiento del joven beato: 'Joven de Petare, haz de la Eucaristía tu autopista hacia el cielo.

Encuentro en Guadarrama

Redacción MP. Madrid.



El pasado 25 de septiembre varias de las familias miembros de MFA-Madrid celebraron un encuentro en el Complejo cultural residencia Fray Luis de León en Guadarrama. La idea fue retomar el contacto después de varios meses sin vernos, y ponernos al día compartiendo en grupo un día de alegría y reencuentro. **A. Cortés**

Comunión en Providencia

Redacción MP. León.



Alumnos de décimo y undécimo grado del colegio Pureza de María Providencia, de León (Nicaragua), recibieron en julio el sacramento de la Confirmación de manos de Mons. Sócrates René Sándigo Jirón. ¡Felicidades a todos los que participaron en la ceremonia!



Vuelta a Taizé

Redacción MP. Palma.



2021 ha vivido la recuperación del viaje a la comunidad ecuménica de Taizé. Este octubre, un grupo de 80 alumnos, hermanas y profesores de los colegios de Madre Alberta, Inca, Barcelona, Realejos, La Cuesta, Los Realejos, Granada, Madrid y Bilbao. Además, este año se contó con la presencia de la comunidad del noviciado.

Con Cáritas en Bilbao

Redacción MP. Bilbao.



En el Taller de Aprendizaje y Servicio Solidario (3º ESO) de Pureza Bilbao se aproximaron con Cáritas a la realidad de las personas mayores en soledad. Vinieron al colegio tres voluntarios del programa de 'Acompañamiento a mayores' a contar su experiencia: ayudaron a quitar prejuicios y ver las dificultades de las personas mayores a raíz de la pandemia.

Marcha de FOC en Tenerife

Redacción MP. Tenerife.



Las chispitas y chispas de Foc Santa Cruz y La Cuesta disfrutaron en noviembre de su primera marcha de FOC por el Sendero de los guardianes. Recordaron qué es la Laurisilva y aprendido sobre la importancia del viñatigo canario. Además, visitaron las cuevas de Toledo donde hay un mineral que antiguamente se usaba para obtener vidrio.

FOC: belenes en Palma

Redacción MP. Palma.



Este pasado mes de diciembre, los miembros de grupos del grupo juvenil FOC en Inca, Palma y Manacor se reunieron para realizar una actividad diferente de las habituales: visitar los diferentes Belenes de Palma y también el de Casa Madre. ¡Son espectaculares! Fue una jornada muy provechosa.



SERIE

EL JUEGO DEL CALAMAR: JUGAR A LA MUERTE



Ignacio Bergillos. Palma.

¡Alerta! El patio del colegio se ha convertido en un lugar inquietante. Los niños se entretienen imitando escenas de *El juego del calamar*, una serie distópica en la que un sistema cruel fuerza a personas endeudadas a arriesgar su vida en juegos infantiles. El patito inglés con un giro macabro. Demasiada recreación entre clases, según los centros educativos que se han dado prisa al avisar a las familias del comportamiento de sus hijos. A pesar de que no hay evidencias de lesiones o altercados agresivos, que el recreo se convierta en una simulación de esa ficción violenta ha despertado viejas antipatías hacia los contenidos mediáticos.

La resistencia inicial es comprensible: la idea de introducir violencia arbitraria en la lógica de juegos infantiles se puede percibir como una irreverente provocación. Conocer la premisa de la serie es suficiente para saber que no es apta para niños, de la misma manera que no es necesario haberla visto para imaginar las siniestras posibilidades de su narración. Lo que a padres preocupa, a hijos embruja. La mayoría de los que se divierten en el nuevo juego del patio en realidad no han visto *El juego del calamar*, pero participan en él fascinados por lo que han escuchado en los corrillos de los alumnos de cursos superiores o lo que les han contado sus hermanos y primas mayores.

Sucede entonces que lo que alimenta la polémica no son los hechos ocurridos en el recreo ni el acceso a la serie que pocos han visto, sino el temor de los padres y las excesivas informaciones publicadas. Quizá hayamos entrado demasiado rápido en pánico, una vez más. Hace no mucho, Netflix –la misma plataforma que aloja *El juego del calamar*– lanzó a través de Twitter una voz de alarma a propósito de los retos virales o *challenges* que supuestamente estaban circulando por Internet imitando secuencias de *Bird box*, otra de sus películas. Temían que hubiera gente cruzando carreteras con los ojos tapados o conduciendo sin mirar al frente. Apenas se habían registrado incidentes, pero su anuncio fue una eficaz forma de publicidad: muchos portales informativos se hicieron eco y la cobertura sobre la serie se amplió gracias a esta promoción ganada. Las redes sociales y los medios de comunicación se convierten así en una potente arquitectura de amplificación que aumenta la frecuencia e intensidad de reacciones exageradas. ¡Pánicos morales!

Antes de exigir explicaciones, debemos ser conscientes del carácter del fenómeno. Los productos culturales, como las series, los videojuegos o la música, son contenidos de alto valor simbólico a los que los niños y jóvenes han acudido siempre para encontrar inspiración, y también para definir sus miedos y fantasías. Que se sientan atraídos por ellos no se debería castigar. Al contrario, supone una oportunidad para conversar sobre sus intereses, sus preocupaciones o su complicada (y creativa) relación con las narraciones que dan sentido a su experiencia vital. Dependiendo de la edad y madurez de los niños, se pueden introducir reflexiones sobre ficción y realidad, discurso y representación, hechos y especulaciones, etc. *El juego del calamar*, como cualquier otro texto, se presta a este tipo de análisis también. Desde la crítica a la perversa ludificación de las sociedades contemporáneas a su representación de los desequilibrios causados por la falsa promesa de igualdad en el sistema capitalista. Al fin y al cabo, es normal que nos incomode: a través de la cuarta pared, la narración nos sitúa en el mismo lugar que a los sádicos VIP que en la serie pagan por ver la retransmisión de las pruebas inhumanas que los protagonistas deben superar para sobrevivir.

Título: 'El juego del calamar'. **Dirección y guión:** Hwang Dong-hyuk. **Reparto:** Lee Jung-jae, Park Hae-soo, O Yeong-su, HoYeon Jung. **Canal:** Netflix. **Año:** 2021. **Género:** Acción/suspense/drama.

5
FEBREROJornada de Puertas
Abiertas en el CESAG

El sábado 5 de febrero se realiza la primera Jornada de Puertas Abiertas del curso en el CESAG, a partir de las 11:00, para que las familias interesadas puedan conocer la oferta educativa del centro y recorrer sus instalaciones.

26
FEBREROPuertas abiertas en el
colegio de Sant Cugat

El centro desarrolla de 11 a 13:00 la última de sus sesiones de puertas abiertas para mostrar su oferta educativa en las etapas de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.

GRACIAS CONCEDIDAS
POR MADRE ALBERTA

En nombre de mi familia, queremos reconocer el resultado significativo que ha causado en nuestra familia, al convocar no solamente a aquellas religiosas con quien tenemos una relación de más de 30 años, sino el resto de la Congregación de la Pureza de María, a lo largo del mundo, para que en comunidad invoquemos al unísono al Señor, a la Virgen de la Pureza y unidos recemos la novena pidiendo la gracia por intercesión de M. Alberta.

La razón de esta iniciativa es interceder por la salud de mi hija Eliana Salazar y mi esposo Lucho Salazar quienes por designios naturales han tenido que enfrentar simultáneamente sendas cirugías de tumor en sus cerebros.

Una vez más vemos el poder infinito que tiene la oración ante la presencia del Señor, para llenarnos de serenidad y fortaleza y ver como notamos progresos significativos en sus respectivas intervenciones y tratamientos.

Gracias a la Congregación que se ha unido a nuestra llamada de orar al Señor por intercesión de M. Alberta rezando junto con nosotros la novena.

Laura María Mantilla



la galería



1



2



3

1 El Día de la Pureza, en el colegio del Cid de Valencia.

2 El besamanos del Día de la Pureza, en Los Realejos, colegio centenario.

3 Haciendo manualidades divertidas en Inca por el Día de la Pureza.



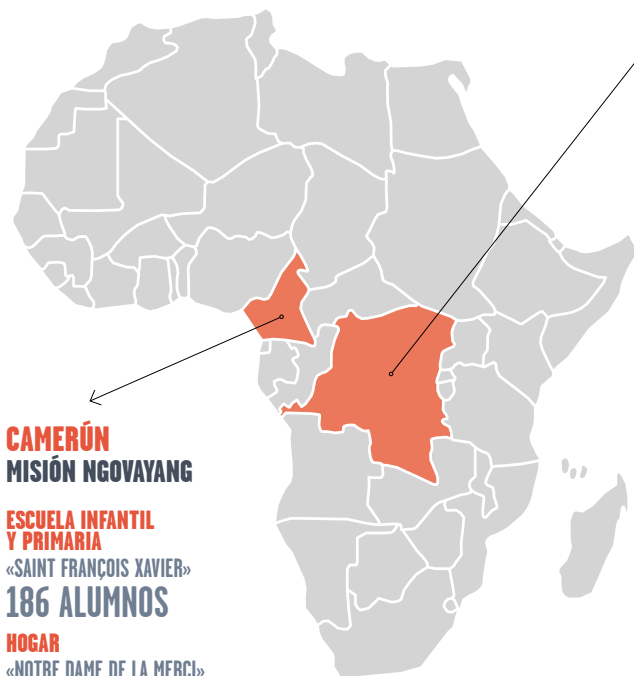
MISIONES PUREZA DE MARÍA

MUEVE KAFAKUMBA

LA MISIÓN DEL
CONGO NECESITA UN
JEEP PARA ATRAVESAR
ESTAS CARRETERAS
CON SEGURIDAD

¿NOS AYUDAS?

TÚ PUEDES MEJORAR SUS VIDAS



CAMERÚN
MISIÓN NGOVAYANG

ESCUELA INFANTIL
Y PRIMARIA
«SAINT FRANÇOIS XAVIER»
186 ALUMNOS
HOGAR
«NOTRE DAME DE LA MERCI»
42 NIÑAS
DE LA ETNIA BADGELI

**REPÚBLICA DEMOCRÁTICA
DEL CONGO**

**MISIÓN
KAFAKUMBA**

ESCUELAS
635 ALUMNOS
INTERNADOS
81 INTERNOS
HOSPITAL
2933 USUARIOS

**MISIÓN
KAMINA**

ESCUELAS
997 ALUMNAS

**MISIÓN
KANZENZE**

ESCUELAS
1098 ALUMNOS
INTERNADOS
146 INTERNOS
HOSPITAL
5659 USUARIOS

**MISIÓN
LUBUMBASHI**

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA
48 ESTUDIANTES

¡AYÚDANOS!

NICARAGUA BAC Número de cuenta:
000114439
PANAMÁ BAC **636721202**
COLOMBIA: Daviyenda
570457570078321
TITULAR
CONGREGACIÓN PUREZA DE MARÍA
(MISIONES)

Si quiere que su donativo
sea desgravado, envíe
copia del recibo y sus
datos fiscales a la
siguiente dirección:

pmariaadgral@planalfa.es